

中学数学
数学1年

方程式
1・★学習記録★

3月28日 現在

氏名 **なまえ**

履修状況		正答率伸長度グラフ										
学習予定問題数	153	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
解いた問題数	0											0%
累計正答数 と正答率	1回											
	2回											
	3回											
到達点												

学力不振要因の数値分析		
非学力化率	1回目	
	2回目	
再誤答率	2回目	
	3回目	

★到達点が92%以上になることが目標です。

学力の伸長度		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	評価の意味
	初期値											←第1回目学習時の正答率	
	現在値											←現在の正答率	
学力化率												←×問題を○にした割合	

■黄色に反転している「問題セル」をクリックすると【復習教材】をダウンロードできます。

【基準】 ○ すべて解けた, × 解けない問題があった

節	学習内容		プリント			到達度		
	項目(学習目標)		No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回

1・方程式

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

§1 方程式	(1)	等式	1	(1/1)	★									
		(2)	方程式	2	(1/5)	★								
				(2/5)	★									
				(4/5)	CH									
				(5/5)	【1】									
	3			(2/9)	CH									
	(3)	等式の性質① －等式の性質－		(3/9)	【1】									
				(4/9)	【2】									
				(5/9)	【3】									
				(6/9)	【4】									
				(7/9)	【5】									
				(8/9)	【6】									
				(9/9)	【7】									
			◇発展問題	3s	(1/4)	【1】								
		(2/4)	【2】											
		(3/4)	【3】											
	(4/4)	【4】												
	等式の性質② －方程式を解く(1)－	4	(1/2)	CH										
	(2/2)	【1】												
	等式の性質③ －方程式を解く(2)－	5	(2/5)	CH										
	(3/5)	【1】												
	(4/5)	【2】												
	(5/5)	【3】												
	等式の性質④ －方程式を解く(3)－	6	(2/4)	CH										
	(3/4)	【1】												
	(4/4)	【2】												
	等式の性質(まとめ)	7	(1/2)	【1】										
	(2/2)	【2】												
	◇発展問題	7s	(1/2)	【1】										
	(2/2)	【2】												
§2	(1)	移項	8	(1/7)	CH									

割合を使った 増減問題		－百分率(増しと減)－		(2/5)	CH									
				(3/5)	CH									
				(4/5)	【1】									
				(5/5)	【2】									
	(2)	割合の表し方(2) －歩合(増しと減)－	34	(1/4)	CH									
				(2/4)	CH									
				(3/4)	CH									
				(4/4)	【1】									
	(3)	割合の表し方(3) －まとめ(増しと減)－	35	(1/3)	【1】									
				(2/3)	【2】									
				(3/3)	【3】									
	(4)	生徒の増減問題	36	(2/4)	CH									
				(3/4)	【1】									
				(4/4)	【2】									
			◇発展問題	36s	(1/1)	【1】								
(5)	商品売買の問題	37	(2/3)	CH										
			(3/3)	【1】										
		* 補充問題	37h	(1/1)	【1】									
§ 6 図形の問題	(1)	長方形の縦と横の長さ	38	(1/2)	【1】									
				(2/2)	【2】									
			* 補充問題	38h	(1/1)	【1】								