

文字と式 1・文字を使った式

**1** 文字の使用(その2)

(1/4) ■ 数量を式に表す① ■

積を表す式(その1)ー積と和を表す式

— ●★解法の技術★の学習のしかた● —

- (1) 下の答案を理解し, 「考え方」を覚えましょう。／覚えたら, ……
- (2) 模範解答を見ないで, 「理解のチェック」の問題を解いてみましょう。  
(答案を見ながら書くと勉強になりません。一度, 「考え方」を頭の中に入れることが大切です。)

★解法の技術★

いろいろな数量を, 文字を使った式で表すことを考えてみましょう。

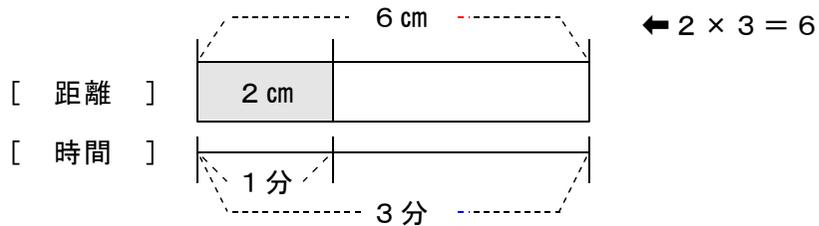
次の数量を表す式を書きなさい。

1個 a g のケーキ6個を40 g の箱に入れたときの全体の重さ

【考え方】「量の関係を表す図」のかき方

単位量当たりの量を含む量の関係を表す図は, 次のようにかくことができます。

1分で2 cm進むと, 3分では6 cm進む。



1分…単位量, 3分…いくら分, 2 cm/分…単位量当たりの量, 6 cm…全体の量

単位量当たりの量 × いくら分 = 全体の量

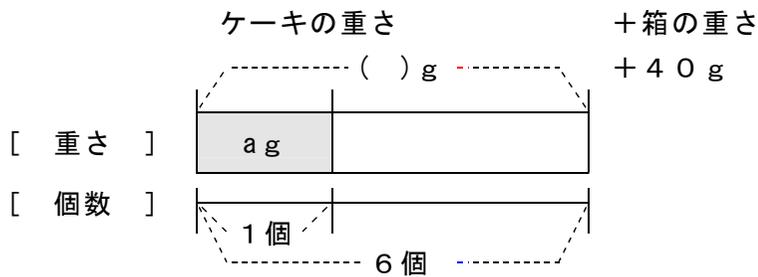
$$2 \text{ cm/分} \times 3 \text{ 分} = 6 \text{ cm}$$

(次のページへつづく) ↗

## □ □ 【文字と式 No. 2 (1/4)】 - 〈2枚目/2枚〉

➔ (前のページからのつづき)

## 0 量の関係を図で表す



## [考える手順]

1 量の関係を式で表す

2 単位を省略して書く

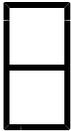
## [答 案]

全体の重さは、ケーキの重さ+箱の重さだから、

$$a \text{ g} / \text{個} \times 6 \text{ 個} + 40 \text{ g}$$

$$= \underline{a \times 6 + 40} (\text{g}) \dots (\text{答})$$

\* 単位は、上のように、最後に( )に入れて表します。



文字と式 1・文字を使った式

**1** 文字の使用(その2)

(2 / 4) ■ 数量を式に表す① ■

◇ 《積と和を表す式》 **学力化** → /

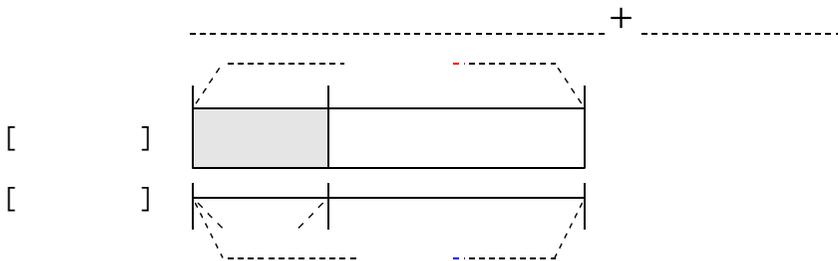
----- ★理解のチェック★ -----

次の数量を表す式を書きなさい。

1個 a g のケーキ 6個を 40 g の箱に入れたときの全体の重さ

【考え方】

**0** 量の関係を図で表す



【考える手順】

**1** 量の関係を式で表す

**2** 単位を省略して書く

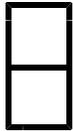
【答 案】

全体の重さは、 ..... + ..... だから、

-----

= ..... (答)

\* 単位は、上のように、最後に( )に入れて表します。



文字と式 1・文字を使った式

1 文字の使用(その2)

(3 / 4) ■ 数量を式に表す① ■

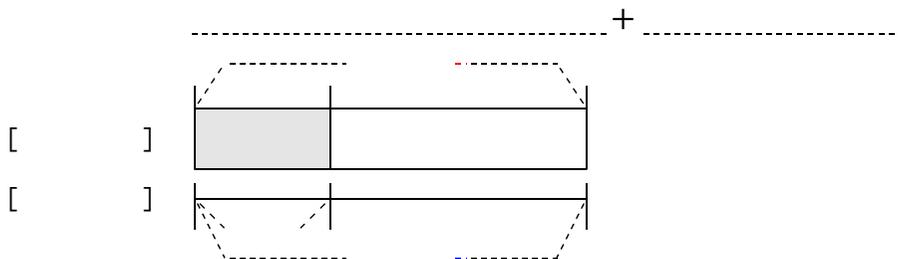
◇ 《積と和を表す式》 **学力化** → / ,

★演習★【 1 】

次の数量を表す式を書きなさい。

- (1) 1個  $a$  g のボール 12個と 700 g のバット 1本の全体の重さ  
 (2)  $x$  円の鉛筆 6本と 1000 のノート 1冊を買ったときの代金

(1) **0** 量の関係を図で表す



[考える手順]

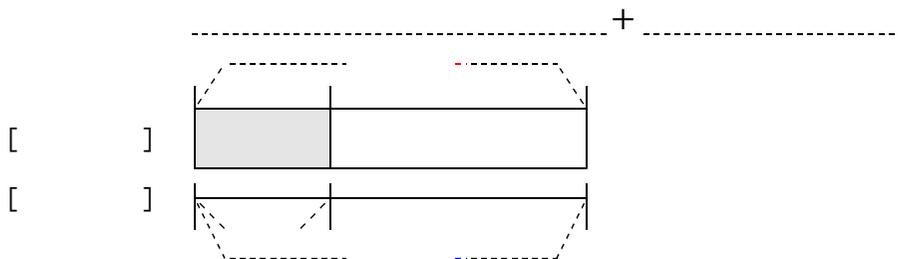
**1** 量の関係を式で表す

**2** 単位を省略して書く

[答 案]

全体の重さは、 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_ …(答)

(2) **0** 量の関係を図で表す



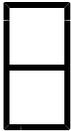
[考える手順]

**1** 量の関係を式で表す

**2** 単位を省略して書く

[答 案]

全体の代金は、 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_ …(答)



文字と式 1・文字を使った式

1 文字の使用(その2)

(4 / 4) ■ 数量を式に表す① ■

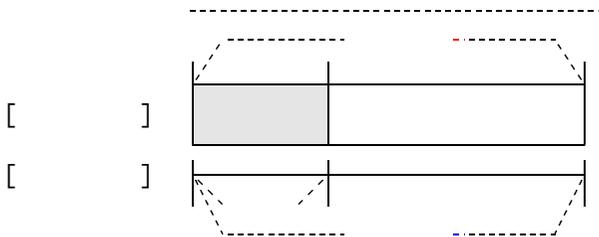
◇ 《積と和を表す式》 **学力化** → / ,

★演習★【2】

次の数量を表す式を書きなさい。

- (1) 1 kgが a 円の米を 15 kg買ったときの代金
- (2) 毎時 y kmの速さで歩くとき、3 時間に進んだ道のり

(1) ① 量の関係を図で表す



[考える手順]

① 量の関係を式で表す

② 単位を省略して書く

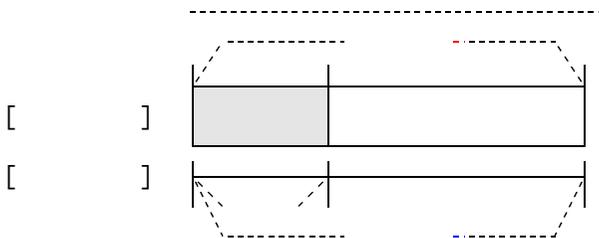
[答 案]

全体の代金は、 \_\_\_\_\_ だから、

\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_ …(答)

(2) ① 量の関係を図で表す



[考える手順]

① 量の関係を式で表す

② 単位を省略して書く

[答 案]

全体の量は、 \_\_\_\_\_ だから、

\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_ …(答)