

第2章 2次関数 2・2次関数の最大・最小

3 区間が動くときの最大・最小 (その1)

(1 / 5) ■ 定義域全体が動く① ■

場合分けが必要な問題

◇ 《定義域全体が動く(場合分け)》 **学力化** → /

★解法の技術★

関数 $y = x^2 - 2x + 2$ ($a \leq x \leq a + 2$) について(1) 最大値 M を求めなさい。(2) 最小値 m を求めなさい。

【考え方】場合分けの方法

最大値 (M) や最小値 (m) について、同値があるときは、グラフの軸と **区間の中央** との位置関係で場合分けをする。同値とは 最大値や最小値が軸を対称としてグラフの左右に2個現れるとき、それらの値を同値という。下の(1)の問題の(ii)の場合など。区間を移動したとき、同値が現れるかどうかの見分け方

区間の中央と軸を重ねてみる。

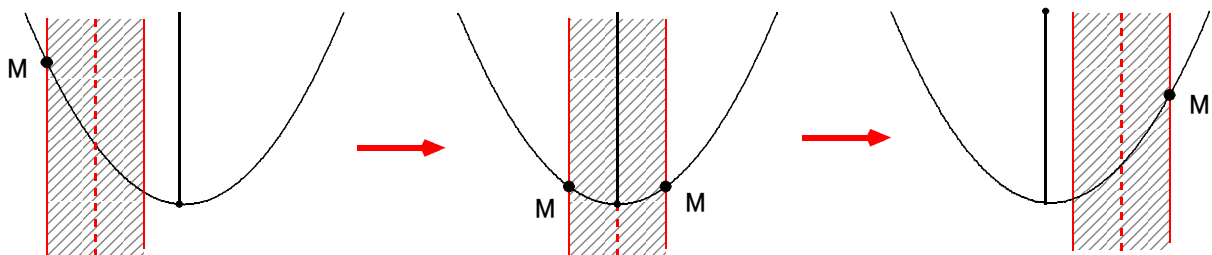
・軸を対称軸としてグラフの左右に最大値(最小値)が2個あるとき、「同値がある」という。

同値がないときは、グラフの軸と **区間の端** との位置関係で場合分けをする。【考え方】問題を解く前に、次のプロセスを頭の中に描き、場合分けを設定する。

(1) グラフの概形をかく。(式の形から「下に凸の放物線」だけでよい。)

① 区間をグラフの軸より左側に置くことから始める

② グラフを固定し、区間を軸の左側から右へ向かって移動させる。

(i) 区間の中央 < 軸のとき、 M は常に区間の左端上にある。(ii) 区間の中央 = 軸のとき、 M は区間の両端にある。(このとき M は同値である。)(iii) 軸 < 区間の中央 のとき、 M は常に区間の右端上にある。③ 同値があるから、グラフの軸と **区間の中央** との位置関係で場合分けをする。④ 以上のことを頭のなかに描きながら、②の3つの場合に分けて、最大値 M を求めていく。

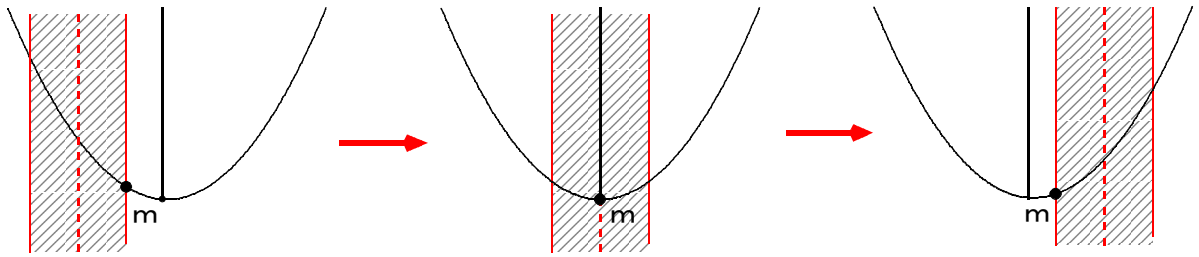
(次のページへつづく) ↗

□ □ 【 2次関数の最大・最小 No. 18 (1/5) 】 - <2枚目/3枚>

➡ (前のページからのつづき)

(2) グラフの概形をかく。(式の形から「下に凸の放物線」だけでよい。)

- ① 区間をグラフの軸より左側に置くことから始める
- ② グラフを固定し、区間を軸の左側から右へ向かって移動させる。
 - (i) 区間の右端 < 軸のとき、 m は常に区間の右端上にある。
 - (ii) 軸が区間の間にあるとき、 m は常にグラフの頂点である。
 - (iii) 軸 < 区間の左端のとき、 m は常に区間の左端上にある。
- ③ 同値がないから、グラフの軸と区間の端との位置関係で場合分けをする。



- ④ 以上のことを頭のなかに描きながら、②の3つの場合に分けて、最小値 m を求めていく。

[答 案] <H24版・青チャート・数学I+A/基本例題77>

与式を標準形に直して、

$$\begin{aligned} y &= x^2 - 2x + 2 \\ &= (x^2 - 2x + 1 - 1) + 2 \\ &= (x - 1)^2 + 1 \end{aligned}$$

よって、軸は $x = 1$

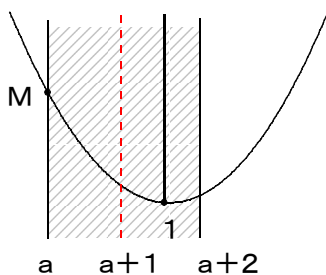
* 区間の中央は

$$\begin{aligned} \frac{a + (a + 2)}{2} &= a + 1 \text{ より} \\ x &= a + 1 \end{aligned}$$

(1) 最大値を M とおく。

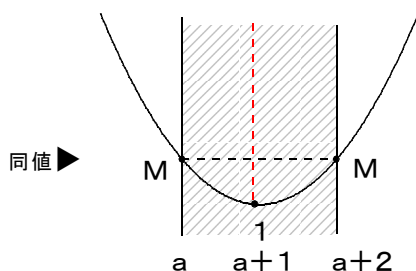
最大値の同値があるので、グラフの軸と区間の中央との位置関係で場合分けをする。

(i)



- $a + 1 < 1$ つまり $a < 0$ のとき
 - $x = a$ で
- $$M = a^2 - 2a + 2$$

(ii)



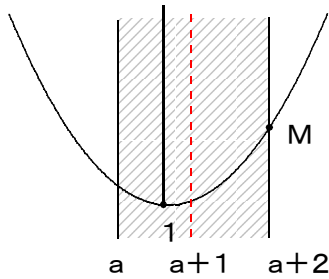
- $a + 1 = 1$ つまり $a = 0$ のとき
 - $x = a, a + 2$ で
- $$M = a^2 - 2a + 2$$
- すなわち
- $$M = (0)^2 - 2(0) + 2 = 2$$
- ▲ $x = a + 2$ のときも $M = 2$ となる。

(次のページへつづく) ➡

□ □ 【 2次関数の最大・最小 No. 18 (1/5) 】 - <3枚目/3枚>

➡ (前のページからのつづき)

(iii)



- $1 < a + 1$ つまり $0 < a$ のとき
- $x = a + 2$ で

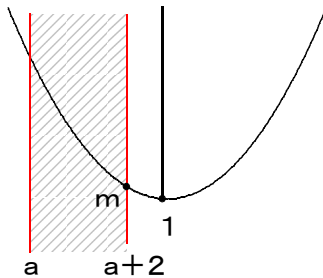
$$M = (a + 2)^2 - 2(a + 2) + 2$$

$$= \underline{a^2 + 2a + 2}$$

(2) 最小値をmとおく。

最小値の同値がないので、グラフの軸と 区間の端 との位置関係で場合分けをする。

(i)

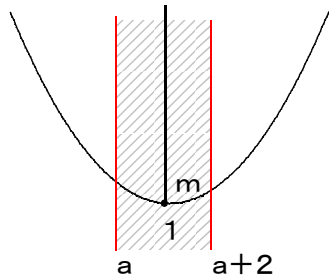


- $a + 2 < 1$ つまり $a < -1$ のとき
- $x = a + 2$ で

$$m = \underline{a^2 + 2a + 2}$$

▲ (1)の(iii)より

(ii)



- $a \leq 1 \leq a + 2$ つまり $-1 \leq a \leq 1$ のとき

▲ 求め方は下の【注】を参照
- $x = 1$ で

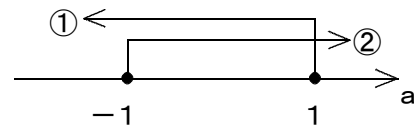
$$m = (1)^2 - 2(1) + 2 = \underline{1}$$

【注】 $a \leq 1 \leq a + 2$

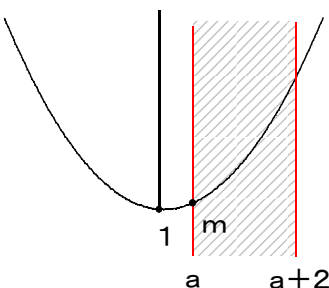
$a \leq 1 \dots \textcircled{1}$

$1 \leq a + 2$ より, $-1 \leq a \dots \textcircled{2}$

$\textcircled{1}$ と $\textcircled{2}$ より, $-1 \leq a \leq 1$

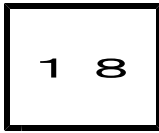
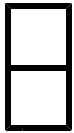


(iii)



- $1 < a$ のとき
- $x = a$ で

$$m = \underline{a^2 - 2a + 2}$$



第2章 2次関数 2・2次関数の最大・最小

3 区間が動くときの最大・最小 (その1)

(2/5) ■ 定義域全体が動く① ■

◇ 《定義域全体が動く(場合分け)》 **学力化** → /

★理解のチェック★

関数 $f(x) = x^2 - 6x + 4$ ($a \leq x \leq a + 4$) について

(1) 最大値を求めなさい。 (2) 最小値を求めなさい。

[答 案]

与式を標準形に直して,

$$f(x) = x^2 - 6x + 4$$

$$=$$

よって, 軸は _____

* 区間の中央は

(1) 最大値をMとおく。

最大値の同値が _____ との位置関係で場合分けをする。

(i)

・ _____ つまり _____ のとき

・ $x =$ _____ で

$$M = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ii)

・ _____ つまり _____ のとき

・ $x =$ _____ で

$$M = \underline{\hspace{2cm}}$$

すなわち

$$M = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

▲ $x = a + 4$ のときも $M = -1$ となる。

(iii)

・ _____ つまり _____ のとき

・ $x =$ _____ で

$$M = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

(次のページへつづく) →

□ □ 【 2 次関数の最大・最小 No. 18 (2 / 5) 】 - 〈 2 枚目 / 2 枚 〉

➡ (前のページからのつづき)

(2) 最小値を m とおく。

最小値の同値が のと位置関係で場合分けをする。

(i)

・ つまり のとき

・ $x = \dots\dots$ で

$m = \dots\dots\dots$

▲ (1) の (iii) より

(ii)

・ つまり のとき

▲ 【注】

・ $x = \dots\dots$ で

$m = \dots\dots\dots = \dots\dots$

(iii)

・ のとき

・ $x = \dots\dots$ で

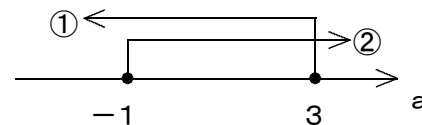
$m = \dots\dots\dots$

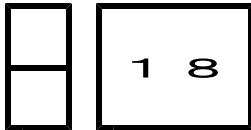
【注】 $a \leq 3 \leq a + 4$

$a \leq 3 \dots\dots$ ①

$3 \leq a + 4$ より, $-1 \leq a \dots\dots$ ②

①と②より, $-1 \leq a \leq 3$





第2章 2次関数 2・2次関数の最大・最小

3 区間が動くときの最大・最小(その1)

(3/5) ■ 定義域全体が動く① ■

◇ 《定義域全体が動く(場合分け)》 **学力化** → /

★演習★【1】

関数 $f(x) = -2x^2 + 6x + 1$ ($a \leq x \leq a + 1$) について

- (1) 最大値を求めなさい。 (2) 最小値を求めなさい。

[答 案]

与式を標準形に直して,

$$f(x) = -2x^2 + 6x + 1$$

=

よって, 軸は

* 区間の中央は

- (1) 最大値をMとおく。

最大値の同値が.....との位置関係で場合分けをする。

(i)

・

・

(ii)

・

・

□ □ 【 2 次関数の最大・最小 No. 18 (3 / 5) 】 - 〈 2 枚目 / 2 枚 〉

↗ (前のページからのつづき)

(iii)

•
•

(2) 最小値を m とおく。

最小値の同値が との位置関係で場合分けをする。

(i)

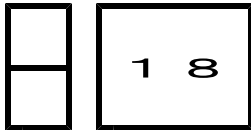
•
•

(ii)

•
•

(iii)

•
•



第2章 2次関数 2・2次関数の最大・最小

3 区間が動くときの最大・最小(その1)

(4/5) ■ 定義域全体が動く① ■

◇ 《定義域全体が動く(場合分け)》 **学力化** → /

★演習★【2】

2次関数 $f(x) = -x^2 - 4x + 1$ ($a - 1 \leq x \leq a + 1$) について

- (1) 最大値を求めなさい。 (2) 最小値を求めなさい。

[答 案]

与式を標準形に直して,

$$f(x) = -x^2 - 4x + 1$$

$$=$$

よって, 軸は

* 区間の中央は

- (1) 最大値をMとおく。

最大値の同値が.....との位置関係で場合分けをする。

(i)

・
・

(ii)

・
・

(iii)

・
・

□ □ 【 2 次関数の最大・最小 No. 1 8 (4 / 5) 】 - 〈 2 枚目 / 2 枚 〉

↗ (前のページからのつづき)

(2) 最小値を m とおく。

最小値の同値が.....との位置関係で場合分けをする。

(i)

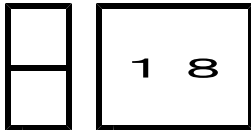
・
・

(ii)

・
・

(iii)

・
・



第2章 2次関数 2・2次関数の最大・最小

3 区間が動くときの最大・最小（その1）

(5 / 5) ■ 定義域全体が動く① ■

◇ 《定義域全体が動く（場合分け）》 **学力化** → /

★演習★【3】

関数 $y = x^2 - 4x + 1$ ($a \leq x \leq a + 1$) について

- (1) 最大値を求めなさい。 (2) 最小値を求めなさい。

[答 案]

与式を標準形に直して、

$$y = x^2 - 4x + 1$$

=

よって、軸は

* 区間の中央は

- (1) 最大値をMとおく。

最大値の同値が.....との位置関係で場合分けをする。

(i)

.

.

(ii)

.

.

(iii)

.

.

□ □ 【 2 次関数の最大・最小 No. 1 8 (5 / 5) 】 - 〈 2 枚目 / 2 枚 〉

↗ (前のページからのつづき)

(2) 最小値を m とおく。

最小値の同値が.....との位置関係で場合分けをする。

(i)

・
・

(ii)

・
・

(iii)

・
・