

2024年1月12日

氏名

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数
履修率											0%	70	0	70
正答率											0%	解いた問題を正解できた割合		
学力化率											0%	解けなかった問題を解けるようにした割合		

黄色や赤色に反転している問題は、解けるようになるまで、繰り返し練習しましょう。

【基準】 ○ すべて解けた, × 解けない問題があった (「/」は学習を省略した問題です)

節	学習内容 ■項目(学習目標)■	プリント			到達度		
		No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回

1・約数と倍数

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

節	学習内容	No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回	
§1 自然数と 最大公約数 最小公倍数	(2) 最大公約数と最小公倍数① 最大公約数や最小公倍数を求める	6	(1/4)	知識	/			
			(2/4)	解法	/			
			(3/4)	CH				
			(4/4)	【1】				
	最大公約数と最小公倍数② 最大公約数と最小公倍数の関係 条件を満たす2つの自然数と求める	7	(1/6)	知識	/			
				【1】				
			(2/6)	解法	/			
			(3/6)	CH				
			(4/6)	【1】				
			(5/6)	【2】				
	◇発展問題		7s	(1/1)	【1】			
	(3) 互いに素な自然数の性質①	8	(1/2)	知識	/			
				【1】				
		9	(1/5)	解法	/			
			(2/5)	CH				
(3/5)			【1】					
(4/5)			【2】					
(5/5)		(5/5)	【3】					
		10	(1/4)	解法	/			
			(2/4)	CH				
			(3/4)	【1】				
(4/4)	【2】							
§2 倍数の 見分け方	(1) 2, 5, 3の倍数の見分け方 4の倍数の見分け方 6や7の倍数の見分け方	11	(1/7)	知識	/			
			(2/7)	【1】				
			(3/7)	知識	/			
				【2】				
			(4/7)	知識	/			
			(5/7)	【3】				
			(6/7)	【4】				
	11の倍数であることの証明 * 補充問題 倍数の判定法	11h	(1/11)	解法	/			
				CH				
			(2/11)	【1】				
			(3/11)	【2】				
	(4/11)	【3】						
	(5/11)	【4】						
	(6/11)	解法	/					
	(7/11)	【5】						

		◇発展問題 等式を満たす整数の性質の証明	21s	(5/5)	【3】																					
				(1/3)	解法																					
				(2/3)	CH																					
				(3/3)	【1】																					
	(5)	連続する整数の積の性質	22	(1/3)	知識																					
					解法																					
				(2/3)	【1】																					
					解法																					
				(3/3)	CH																					
					【1】																					

「メニュー」に戻る