小学算数 単位量あたりの大きさ(速さ) ★ 学習計画書 ★

m68 |メニューへ戻る |

2024年5月23日 氏名

2021—07120Д												20,11					
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数			
履修率											0%	50	0	50			
正答率											0%	解いた問題を	正解できた割	合			
学力化率											0%	解けなかった	問題を解けるようにした割合				

黄色や赤色に反転している問題は、解けるようになるまで、繰り返し練習しましょう

		ている問題は,解けるようになるま										
【基準】〇 すべ	て解り	tた, × 解けない問題があった (⁾	/」は学	」は学習を省略した問題です)								
節		学習内容		プリント					到達度			
LIA		■項目(学習目標)■	No.	ページ	問題	4	第1回	•	第2回	第3回		
1・速さ			↓青	色は習得	,緑色	はり	カバリ習	'得,	黄色は未	:習得		
§ 1	(1)	「速さ」とは何か	1	(1/5)	知識							
速さ		速さを比べる		(2/5)	解法							
				(3/5)	[1]							
				(4/5)	[2]							
				(5/5)	[3]							
					[4]					,		
	(2)	いろいろな速さを求める	2	(1/6)	知識							
				(2/6)	[1]							
				(3/6)	[2]							
				(4/6)	[3]							
				(5/6)	[4]							
				(6/6)	[5]							
	(3)	————————————————————————————————————	3	(1/2)	[1]							
				(2/2)	[2]							
§ 2	(1)	「道のり」を求める	4	(1/5)	解法							
道のり	(.,	2007][0,000		(2/5)	[1]	_						
,200				(3/5)	[2]							
				(4/5)	[3]							
				(5/5)	[4]							
				(6, 6)	[5]							
	(2)		5	(1/6)	[1]							
	(2)	開め一位をこうにて		(2/6)	[2]							
				(3/6)	[3]							
				(4/6)	[4]							
				(5/6)	[5]							
				(3/0)	[6]							
				(6/6)	[7]							
	(3)	 時間と道のりの変わり方	6	(1/2)	[1]							
	(0)	「同こ屋のうの交行がり」	 •	(2/2)	[2]							
§ 3	(1)	 「時間」を求める	7	(2/2) $(1/4)$	解法							
時間	(1)	- #礼田丁で <i>いい</i> い	-	(2/4)	[1]							
HA INI				(3/4)	[2]							
				(3/4)	[3]							
				(4/4)	[4]							
				(4/4)	[5]							
	(2)	 時間の単位をそろえて…	8	(1/3)	[1]							
	(2)	時間の手座でもつんと…	-	(2/3)	[2]							
				(2/3) $(3/3)$	[3]							
8.4	(1)		9							+		
§ 4	(1)	「仕事の速さ」を求める		(1/4)	解法			<u> </u>				

				-					
仕事の速さ				(2/4)	[1]		<u> </u>	_	
					[2]		 	ト庆 も	l l
				(3/4)	[3]				
					[4]				
				(4/4)	[5]				
					[6]				
§ 5	(1)	出会う問題	10	(1/5)	解法				
速さを使った				(2/5)	[1]				
問題				(3/5)	[2]				
					[3]				
				(4/5)	[4]				
					[5]				
				(5/5)	[6]				
	(2)	追いかける問題	11	(1/4)	解法				
				(2/4)	[1]				
				(3/4)	[2]				
					[3]				
				(4/4)	[4]				
					[5]				