

この「用紙」を印刷し、学習の管理にご利用下さい。(最新版を印刷してください。)

(復習計画) C:1週間後に必ず復習する / B:復習した方がよい / A:復習は不要

数学1年

平面図形
学習記録用紙

会員版

平成23年3月20日 現在

(1/2)

氏名

節	学習目標	ファイル	学習終了日	復習 計画
	学習項目		学習中は	

1・対称な図形

§1 線対称と点対称	(1)	線対称 線対称・対称軸の意味	1		C B A
		線対称 対称軸を調べる	2		C B A
	(2)	点対称 点対称・対称の中心の意味	3		C B A
		点対称 点対称の中心を調べる * 発展問題__	4 4s		C B A C B A
§2 対称な図形の 性質	(1)	線対称な図形の性質	5		C B A
		線対称な図形の性質 * 発展問題__	6 6s		C B A C B A
		(2)	点対称な図形の性質	7	
	(3)	点対称な図形の性質	8		C B A
		線対称な図形をかこう (方眼)	9		C B A
	(4)	線対称な図形をかこう (非方眼)	10		C B A
		点対称な図形をかこう (方眼)	11		C B A
	(5)	点対称な図形をかこう (非方眼)	12		C B A
		線対称や点対称な図形 四角形	13		C B A
	線対称や点対称な図形 正多角形	14		C B A	
§3 円と対称	(1)	円と弧, 弦	15		C B A
	(2)	おうぎ形と正多角形	16		C B A
	(3)	交わる2つの円の性質	17		C B A

2・基本の作図

§1 作図のしかた			18		C B A
§2 いろいろな作図	(1)	垂線の作図	19		C B A
	(2)	点と直線の距離	20		C B A
	(3)	垂直二等分線	21		C B A
	(4)	角の二等分線	22		C B A
§3 作図の利用	(1)	円の接線	23		C B A
	(2)	作図の利用 - 角の二等分線の利用	24		C B A
		作図の利用 - 垂直二等分線の利用	25		C B A
		作図の利用 - 二等分線の利用	26		C B A

この「用紙」を印刷し、学習の管理にご利用下さい。(最新版を印刷してください。)

(復習計画) C:1週間後に必ず復習する / B:復習した方がよい / A:復習は不要

数学1年

平面図形
学習記録用紙

会員版

平成23年3月20日 現在

(2 / 2)

氏名 0

節	学習目標	ファイル	学習終了日	復習 計画
	学習項目		学習中は	

3・図形の移動(移行措置教材)

§1 平行移動	(1)	平行移動の意味と作図	27		C B A
	(2)	平行移動の図形の性質	28		C B A
§2 回転移動	(1)	回転移動の意味と作図	29		C B A
		* 発展問題	29s		C B A
	(2)	回転移動の図形の性質	30		C B A
		* 発展問題	30s		C B A
(3)	特別な回転移動(点対称移動)	31		C B A	
§3 対称移動	(1)	対称移動の意味と作図	32		C B A
		* 発展問題	32s		C B A
	(2)	対称移動の図形の性質	33		C B A
		* 発展問題	33s		C B A
§4 図形の移動の総合問題			34		C B A