

この「用紙」を印刷し、学習の管理にご利用下さい。(最新版を印刷してください。)

(復習計画) C:1週間後に必ず復習する / B:復習した方がよい / A:復習は不要

数学1年

正負の数
学習記録用紙

会員版

平成23年3月21日 現在

(1 / 3)

氏名

節	学習目標	ファイル	学習終了日	復習
	学習項目		学習中は	計画

1・正負の数

§1 符号のついた数	(1)	正負の数の意味と表し方	1		C B A
	(2)	正負の数の拡張	2		C B A
	(3)	反対の性質をもつ量(1)	3		C B A
		反対の性質をもつ量(2)	4		C B A
		反対の性質をもつ量(3)	5		C B A
		* 発展問題	5s		C B A
	反対の性質をもつ量(4)	6		C B A	
§2 数の大小	(1)	正負の数と数直線	7		C B A
	(2)	絶対値の意味	8		C B A
	(3)	絶対値の範囲	9		C B A
	(4)	絶対値と数の大小	10		C B A

2・加法と減法

§1 加法	(1)	正負の数の加法	11		C B A
	(2)	同符号の数の加法	12		C B A
	(3)	異符号の数の加法	13		C B A
	(4)	正負の数の加法のまとめ	14		C B A
		* 発展問題	14s		C B A
	(5)	小数の加法	15		C B A
	(6)	分数の加法	16		C B A
(7)	加法の交換法則と結合法則	17		C B A	
	* 補充問題	17h		C B A	
§2 減法	(1)	正の数をひく減法	18		C B A
	(2)	負の数をひく減法	19		C B A
	(3)	正負の数の減法のまとめ	20		C B A
	(4)	小数の減法	21		C B A
	(5)	分数の減法	22		C B A
* 補充問題		22h		C B A	
§3 加法と減法の 混じった計算	(1)	かっこのない式	23		C B A
	(2)	小数の加減混合算	24		C B A
		* 発展問題	24s		C B A
(3)	分数の加減混合算	25		C B A	

この「用紙」を印刷し、学習の管理にご利用下さい。(最新版を印刷してください。)

(復習計画) C:1週間後に必ず復習する / B:復習した方がよい / A:復習は不要

数学1年

正負の数
学習記録用紙

会員版

平成23年3月21日 現在

(2 / 3)

氏名

節	学習目標	ファイル	学習終了日	復習
	学習項目		学習中は	計画

3・乗法と除法

§1 乗法	(1)	同符号の数の乗法	26		C B A	
	(2)	異符号の数の乗法	27		C B A	
	(3)	乗法のまとめ	28		C B A	
	(4)	小数の乗法	29		C B A	
	(5)	分数の乗法	30		C B A	
	(6)	特別な数の積	31		C B A	
	(7)	乗法の交換法則と結合法則	32		C B A	
		乗法の交換法則と結合法則	33		C B A	
		乗法の交換法則と結合法則	34		C B A	
	(8)	累乗 累乗の表し方	35		C B A	
累乗 累乗の計算		36		C B A		
累乗 累乗を含む乗法		37		C B A		
§2 除法	(1)	正負の数の除法	38		C B A	
	(2)	小数の除法	39		C B A	
	(3)	分数の除法	40		C B A	
	(4)	除法と逆数 逆数の意味	41		C B A	
	(5)	除法と逆数 除法と逆数	42		C B A	
	(6)	乗法と除法の混じった計算	43		C B A	
		乗法と除法の混じった計算	44		C B A	
		乗法と除法の混じった計算	45		C B A	
		乗法と除法の混じった計算	46		C B A	
	(7)	累乗を含む乗除混合計算	47		C B A	
累乗を含む乗除混合計算		48		C B A		
累乗を含む乗除混合計算		49		C B A		
§3 四則の混じった 計算	(1)	乗除先行	50		C B A	
		乗除先行	51		C B A	
	(2)	累乗を含む四則混合算	52		C B A	
		累乗を含む四則混合算	53		C B A	
		*補充問題__	53h		C B A	
	(3)	かっこ先行		54		C B A
			*発展問題__	54s		C B A
	(4)	分配法則	55		C B A	
(5)	まとめ	56		C B A		

この「用紙」を印刷し、学習の管理にご利用下さい。(最新版を印刷してください。)

(復習計画) C:1週間後に必ず復習する / B:復習した方がよい / A:復習は不要

数学1年

正負の数
学習記録用紙

会員版

平成23年3月21日 現在

(3 / 3)

氏名

節	学習目標		ファイル	学習終了日	復習 計画
	学習項目			学習中は	
§ 4 正負の数の 利用	(1)	基準点からの差を使って	57		C B A
	(2)	基準との差の和を使って(1)-合計	58		C B A
		基準との差の和を使って(2)-合計	59		C B A
		基準との差の和を使って(3)-平均	60		C B A
		基準との差の和を使って(4)-平均	61		C B A
		基準との差の和を使って(5)-平均	62		C B A
	(3)	さいころの問題	63		C B A
	(4)	魔方陣の問題	64		C B A
* 発展問題_ 64s				C B A	