

●百分率とグラフ 比べ方を考えよう

1 割合の基本 (その2)

(1 / 3) ■ もとにする量の見つけ方② ■

□に対する

●★解法の技術★の学習のしかた●

- (1) 下の答案を理解し、「考え方」を覚えましょう。／覚えたら、.....
- (2) 模範解答を見ないで、「理解のチェック」の問題を解いてみましょう。
(答案を見ながら書くと勉強になりません。一度、「考え方」を頭の中に入れることが大切です。)

★解法の技術★

次の問題で、「もとにする量」を見つける目印の言葉に~~~~線を引き、「もとにする量」を□でかこみなさい。また、テープ図をかきなさい。

* 求める数量はχで表しておき、計算をして求める必要はありません。

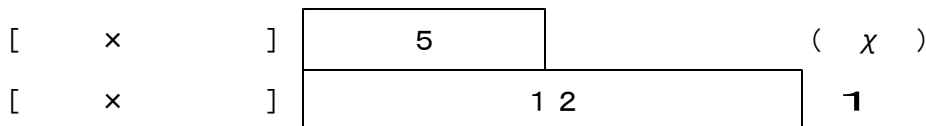
- (1) 12に対する5の割合はいくらですか。
- (2) 2.8 dLの全体に対する割合は1.4です。全体は何dLですか。
* 求める数量をχとおきます。
- (3) 先生の体重は65 kgです。みちお君の体重の先生の体重に対する割合は0.48です。みちお君の体重は何kgでしょう。

【考え方】文章の中に□に対する~ という言葉があるとき、

- ・~~~~線の部分が「もとにする量」を見つけるときの目印で、
- ・~~~~線のすぐ前の量 (□の部分) が「もとにする量」になります。

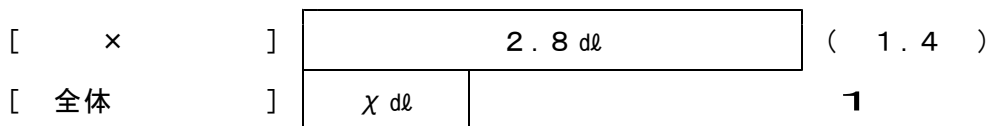
[答案]

- (1) □12□に対する5の割合はいくらですか。



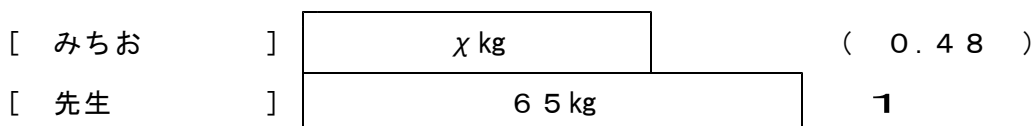
- (2) 2.8 dLの□全体□に対する割合は1.4です。全体は何dLですか。

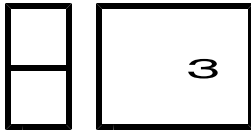
* 求める数量をχとおきます。



- (3) 先生の体重は65 kgです。みちお君の体重の□先生の体重□に対する割合は0.48です。みちお君の体重は何kgでしょう。

* 求める数量をχとおきます。





●百分率とグラフ 比べ方を考えよう

1 割合の基本 (その2)

(2/3) ■ もとにする量の見つけ方② ■

◇ 《もとにする量を見つける② / 「～に対する」》

-----★理解のチェック★《 C・B・A 》-----

次の問題で、「もとにする量」を見つける目印の言葉に~~~~線をひき、「もとにする量」を□でかこみなさい。また、テープ図をかきなさい。

* 求める数量はχで表しておき、計算をして求める必要はありません。

- (1) 12に対する5の割合はいくらですか。
- (2) 2.8 dLの全体に対する割合は1.4です。全体は何dLですか。
* 求める数量をχとおきます。
- (3) 先生の体重は65 kgです。みちお君の体重の先生の体重に対する割合は0.48です。みちお君の体重は何kgでしょう。

-----学力化 < / [], / [], / [] >-----



【考え方】文章の中に□に対する～という言葉があるとき、

- ・~~~~線の部分が「もとにする量」を見つけるときの目印で、
- ・~~~~線のすぐ前の量 (□の部分) が「もとにする量」になります。

[答 案]

- (1) 12 に対する5の割合はいくらですか。

$$\begin{array}{l} [\quad \times \quad] \left[\begin{array}{l} \\ \end{array} \right. \quad (\quad) \\ [\quad \times \quad] \left[\begin{array}{l} \\ \end{array} \right. \quad \mathbf{1} \end{array}$$

- (2) 2.8 dLの 全体 に対する割合は1.4です。全体は何dLですか。

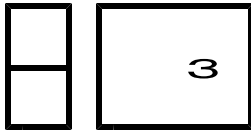
* 求める数量をχとおきます。

$$\begin{array}{l} [\quad \times \quad] \left[\begin{array}{l} \\ \end{array} \right. \quad (\quad) \\ [\quad \times \quad] \left[\begin{array}{l} \\ \end{array} \right. \quad \mathbf{1} \end{array}$$

- (3) 先生の体重は65 kgです。みちお君の体重の先生の体重に対する割合は0.48です。みちお君の体重は何kgでしょう。

* 求める数量をχとおきます。

$$\begin{array}{l} [\quad \times \quad] \left[\begin{array}{l} \\ \end{array} \right. \quad (\quad) \\ [\quad \times \quad] \left[\begin{array}{l} \\ \end{array} \right. \quad \mathbf{1} \end{array}$$



●百分率とグラフ 比べ方を考えよう

1 割合の基本 (その2)

(3/3) ■ もとにする量の見つけ方② ■

◇ 《もとにする量を見つける② / 「~に対する」》

★演習★【1】《 C・B・A 》

次の問題で、「もとにする量」を見つける目印の言葉に~~~~線を引き、「もとにする量」を□でかこみなさい。また、テープ図をかきなさい。

* 求める数量は x で表しておき、計算をして求める必要はありません。

- (1) 34.5 kg の 62.5 kg に対する割合はいくらですか。
- (2) 100 m に対する 80 m の割合はいくらですか。
- (3) 5 m^2 の全体 に対する割合は 0.2 です。全体は何 m^2 ですか。
- (4) 私の身長は 138 cm です。お姉さんの身長对我的身長に対する割合は 1.2 です。お姉さんの身長は何 cm でしょう。

学力化 < / [], / [], / [] >



【考え方】文章の中に□に対する~ という言葉があるとき、

- ・~~~~線の部分が「もとにする量」を見つけるときの目印で、
- ・~~~~線のすぐ前の量 (□の部分) が「もとにする量」になります。

[答 案]

- (1) 34.5 kg の 62.5 kg に対する割合はいくらですか。

* 求める数量は x で表しておき、計算をして求める必要はありません。

[×]	{	()
[×]	{	1

- (2) 100 m に対する 80 m の割合はいくらですか。

* 求める数量は x で表しておき、計算をして求める必要はありません。

[×]	{	()
[×]	{	1

- (3) 5 m^2 の全体 に対する割合は 0.2 です。全体は何 m^2 ですか。

* 求める数量は x で表しておき、計算をして求める必要はありません。

[×]	{	()
[]	{	1

- (4) 私の身長は 138 cm です。お姉さんの身長对我的身長に対する割合は 1.2 です。お姉さんの身長は何 cm でしょう。

[]	{	()
[]	{	1