

●百分率とグラフ 比べ方を考えよう

1 割合の基本 (その2)

(1 / 3) ■ もとにする量の見つけ方① ■

□ をもとにすると (□ を1と見ると)

★解法の技術★の学習のしかた★

- (1) 下の答案を理解し、「考え方」を覚えましょう。／覚えたら、.....
- (2) 模範解答を見ないで、「理解のチェック」の問題を解いてみましょう。
(答案を見ながら書くと勉強になりません。一度、「考え方」を頭の中に入れることが大切です。)

★解法の技術★

次の問題で、「もとにする量」を見つける目印の言葉に~~~~線をひき、「もとにする量」を□でかこみなさい。また、テープ図をかきなさい。

* 求める数量はxで表しておき、計算をして求める必要はありません。

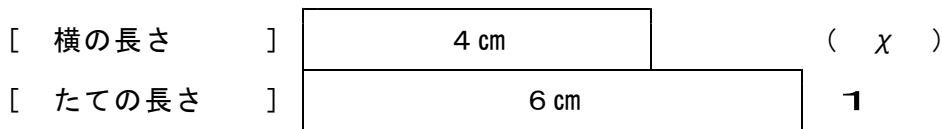
- (1) たて6 cm, 横4 cmの長方形の たての長さ をもとにすると, 横の長さの割合はいくらですか。
- (2) Aの水そうに8 dL, Bの水そうに4 dLの水が入っています。
Aの水の量 を1とみると, Bの水の量の割合はいくらですか。
- (3) 私の姉の体重は46 kgです。私の姉の体重を1とみると私の体重は0.8にあたります。私の体重は何kgでしょうか。

【考え方】文章の中に □ をもとにすると (□ を1と見ると) ~ という言葉があるとき,

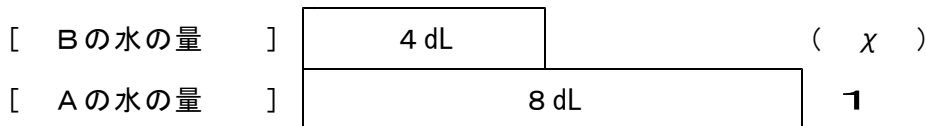
- ・ ~~~~~線の部分が「もとにする量」を見つけるときの目印で,
- ・ ~~~~~線のすぐ前の量 (□ の部分) が「もとにする量」になります。

[答案]

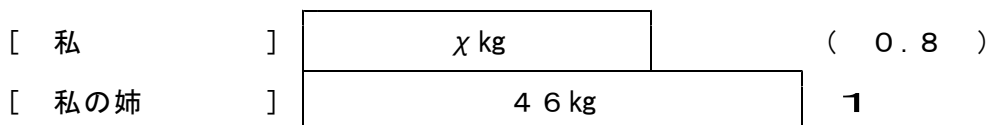
- (1) たて6 cm, 横4 cmの長方形の たての長さ をもとにすると, 横の長さの割合はいくらですか。

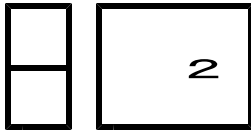


- (2) Aの水そうに8 dL, Bの水そうに4 dLの水が入っています。
Aの水の量 を1とみると, Bの水の量の割合はいくらですか。



- (3) 私の姉の体重は46 kgです。私の姉の体重 を1とみると私の体重は0.8にあたります。私の体重は何kgでしょうか。





●百分率とグラフ 比べ方を考えよう

1 割合の基本 (その2)

(2/3) ■ もとにする量の見つけ方① ■

◇ 《もとにする量を見つける① / 「~をもとにすると (~を1と見ると)》

-----★理解のチェック★《 C・B・A 》-----

次の問題で、「もとにする量」を見つける目印の言葉に~~~~線をひき、「もとにする量」を□でかこみなさい。また、テープ図をかきなさい。

* 求める数量はxで表しておき、計算をして求める必要はありません。

- (1) たて6 cm, 横4 cmの長方形の たての長さ をもとにすると, 横の長さの割合はいくらですか。
- (2) Aの水そうに8 dL, Bの水そうに4 dLの水が入っています。
Aの水の量 を1とみると, Bの水の量の割合はいくらですか。
- (3) 私の姉の体重は46 kgです。私の姉の体重を1とみると私の体重は0.8にあたります。私の体重は何kgでしょうか。

-----学力化 < / [], / [], / [] >-----



【考え方】文章の中に □をもとにすると (□を1と見ると) ~ という言葉があるとき,

- ・~~~~線の部分が「もとにする量」を見つける目印で,
- ・~~~~線のすぐ前の量 (□の部分) が「もとにする量」になります。

[答 案]

- (1) たて6 cm, 横4 cmの長方形の たての長さ をもとにすると, 横の長さの割合はいくらですか。

[] [] ()

[] [] 1

- (2) Aの水そうに8 dL, Bの水そうに4 dLの水が入っています。
Aの水の量 を1とみると, Bの水の量の割合はいくらですか。

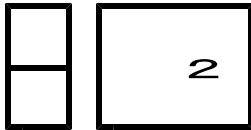
[] [] ()

[] [] 1

- (3) 私の姉の体重は46 kgです。私の姉の体重を1とみると私の体重は0.8にあたります。私の体重は何kgでしょうか。

[] [] ()

[] [] 1



●百分率とグラフ 比べ方を考えよう

1 割合の基本 (その2)

(3/3) ■ もとにする量の見つけ方① ■

◇ 《もとにする量を見つける① / 「～をもとにする」と (を1と見ると) 》

★演習★【1】《 C・B・A 》

次の問題で、「もとにする量」を見つける目印の言葉に~~~~線を引き、「もとにする量」を□でかこみなさい。また、テープ図をかきなさい。

* 求める数量はxで表しておき、計算をして求める必要はありません。

- (1) A君の学級の人数は40人です。今日欠席した人は4人です。
学級の人数をもとにして、欠席者の割合を求めなさい。
- (2) A君の身長は126cm, お父さんの身長は168cmです。
お父さんの身長を1とみるとき、A君の身長の割合はいくらですか。
- (3) 20cmを1とみたときの4cmの割合を求めなさい。

学力化 < / [], / [], / [] >



【考え方】文章の中に □をもとにする と (□を1と見ると) ~ という言葉があるとき、

- ・ ~~~~~線の部分が「もとにする量」を見つけるときの目印で、
- ・ ~~~~~線のすぐ前の量 (□の部分) が「もとにする量」になります。

[答 案]

- (1) A君の学級の人数は40人です。今日欠席した人は4人です。
学級の人数をもとにして、欠席者の割合を求めなさい。

[]	{		()
[]	{		1)

- (2) A君の身長は126cm, お父さんの身長は168cmです。
お父さんの身長を1とみるとき、A君の身長の割合はいくらですか。

[]	{		()
[]	{		1)

- (3) 20cmを1とみたときの4cmの割合を求めなさい。

[×]	{		()
[×]	{		1)