

2022年5月8日

氏名

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数
履修率											0%	69	0	69
正答率											0%	解いた問題を正解できた割合		
学力化率											0%	解けなかった問題を解けるようにした割合		

黄色や赤色に反転している問題は、解けるようになるまで、繰り返し練習しましょう。

【基準】 ○ すべて解けた, × 解けない問題があった (「/」は学習を省略した問題です)

節	学習内容	プリント			到達度		
	■項目(学習目標)■	No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回

1・関数とグラフ

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

節	学習内容	No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回
§1 関数と そのグラフ	(1) 関数とその値	1	(3/4)	[1]			
				[2]			
			(4/4)	[3]			
				[4]			
	(2) 関数のグラフ	2	(3/3)	[1]			
				[2]			
	(3) 定義域に制限のついた関数	3	(3/3)	[1]			
	(4) 場合分けされる関数のグラフ① ・関数 $y = x $ のグラフ	4	(3/5)	[1]			
			(4/5)	[2]			
			(5/5)	[3]			
場合分けされる関数のグラフ②	5	(3/3)	[1]				
(5) 関数の決定 ・1次関数の決定 / ・双曲線の決定 ・絶対値のグラフの決定	6	(2/4)	[1]				
		(3/4)	[2]				
		(4/4)	[3]				
§2 2次関数の グラフ	(1) 2次関数のグラフ(標準形) ・ $y = ax^2 + q$ のグラフ ・ $y = a(x - p)^2$ のグラフ ・ $y = a(x - p)^2 + q$ のグラフ ◇発展問題 関数の決定	7	(3/11)	CH			
			(4/11)	[1]			
			(7/11)	CH			
			(10/11)	CH			
			(11/11)	[2]			
		7s	(1/1)	[1]			
	(2) 2次関数のグラフ(一般形) ・ $y = ax^2 + bx + c$ のグラフ	8	(2/6)	CH			
			(4/6)	[1]			
			(5/6)	[2]			
			(6/6)	[3]			
	(3) グラフの移動 ・平行移動	9	(2/4)	CH			
			(3/4)	[1]			
			(4/4)	[2]			
(4) $y = a(x - \alpha)(x - \beta)$ のグラフ	10	(3/7)	CH				
		(4/7)	[1]				
		(5/7)	[2]				
		(6/7)	[3]				
(5) 定義域に制限のついたグラフ	11	(2/5)	CH				
		(3/5)	[1]				
		(4/5)	[2]				
		(5/5)	[3]				
(6) 絶対値記号をふくむ関数のグラフ ◇発展問題	12	(3/4)	CH				
		(4/4)	[1]				
			12s	(1/2)	[1]		
		(2/2)	[2]				

