

体験学習 on Web / 中学2年数学_017

1 次関数 No. 1 4

1 次関数のグラフと変域

▶ 2024. 9. 30 (月)

xの変域

ただ、グラフをかいているだけですと、飽きてきます。

そこで、 x の値に制限を加えます。

x の値の制限、これが「 x の変域」です。

例えば、1次関数 $y = 2x + 1$ が成り立つのは

$-2 \leq x \leq 5$ の範囲だけであるとして、

この範囲だけでグラフをかいてみます。

yの変域

x に変域を設定すると、

当然、 y の値がとることのできる範囲も決まってきます。

これが y の変域です。

y の変域は、

x の変域の両端に対応するそれぞれの y の値を計算して、
求めます。

生徒：「そんな、こめんどうくさい枠などはめんど、
のびのびとグラフだけかけばいいと思うんだけど…」

まあ、まあ、そう言わんと…

話が抽象的だから「こめんどうくさい」んで、

具体的な問題をやれば、「おっ、こっちのほうがええ！」と感動しますから。

なんと言っても、「とつても数学してるな」という”心持ち”になれるんです。

では、さっそく、いい”心持ち”になっていただきましょうか…

与えられた x の変域内でグラフをかき、

そのときの y の変域を求めてみます。

グラフをかくルールはきちんと守ること！

変域のグラフをかくときには

- ・ 変域外のグラフはどのようにかくのか、あるいはかかないのか？
- ・ 変域内のグラフの両端の点は●にするのか○にするのか、なにもかかないのか？

など、”こうるさい”ルールがいくつかありますが、

これらのルールは、グラフを使って関数の応用問題を解く時に実に役に立ちます。

逆に、ここが”アバウト”のままにしておくと、応用問題も”アバウト”にしか解けません。
グラフの細かいかき方のルールをきちんと覚えることは
超、超、超重要です。

あとで泣かないように、いま、しっかりとグラフをかく正しい習慣を身につけておきましょう。
グラフのかき方の細かいルールについては、教材の中にしっかりと書いてあります。
読み飛ばさないように、”目を皿にして”読みこんで下さい。

生徒A子：「あの～っ…」

はい？

生徒A子：「どのようにすると、目が皿になるのですか？」

ん……！？

はい、お勉強、行きます…

◀●■ 学習教材 ■●▶

中2 数学・1次関数 No.1 4 1・1次関数とグラフ
5 1次関数のグラフ（その4）
■ 1次関数のグラフと変域 ■

学習教材 → Link : | [中2 数学・教材サンプル MENU](#) | / 中2 数学 [3] 1次関数 No.1 4

★演習★は、数専ゼミ・東原教室で指導しています。いつからでも入塾できます。

1次関数に強くなる数学専門指導

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: **(023)633-1086** / FAX. (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp

基礎とテスト対策は数専ゼミで！

■在籍学年に関係なく、算数・数学のどの分野でも学習できます。
いつからでも、どこからでも、始められます。

■他塾に在籍していても、**数専ゼミで「算数・数学」**だけ指導を受けることもできます。

* コマーシャル 数専ゼミ・山形東原教室 → Link : | [入学案内書](#) |