

体験学習 on Web / 小学5年算数_005

割合 No. 3

割合：もとにする量の見つけ方④

▶ 2024. 9. 13 (金)

「もとにする量」の見つけ方の学習計画

最初は、3種類の「もとにする量」の見つけ方を、ひとつずつ学びます。
その後で、これらを体系化し、体系的知識を使ってもとにする量を見つける練習をします。
つまり、応用力のある知識にレベルアップします。
具体的には、次の学習計画に沿って学習を進めます。

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------|
| No. 2 | もとにする量の見つけ方① / ~をもとにすると (~を1とみると) | ◀Essay_910 |
| No. 3 | もとにする量の見つけ方② / ~に対する | ◀Essay_911 |
| No. 4 | もとにする量の見つけ方③ / ~の割合 <小数, 百分率, 歩合など> | ◀Essay_912 |
| (* 以上が, 3種類の「もとにする量」の学習です。) | | |
| No. 5 | もとにする量の見つけ方④ / もとにする量の見つけ方の体系化 | ◀Essay_913 |

以上で、「割合」の学力の9割ほどが完成します。
というのは、以上の体系化された知識を使って割合の文章題を解くと、「9割以上の問題で正しく立式できる」ということです。



「もとにする量」の3つの見つけ方には順序がある 順序を取り違えるともとにする量は見つけれない

◀●■ 《もとにする量》の見つけ方 ■●▶

割合の文章題の文中に、次の(1)~(3)の~~~~線のいずれかの言葉があると、その直前の□の部分「もとにする量」になります。

- (1) □ をもとにすると (を1と見ると) ~
- (2) □ に対する ~
- (3) □ の割合 (小数, 百分率など...)



だから、割合の文章題を読みながら、~~~~線の言葉をさがします。

【重要事項】

さがし方 (1)から順にさがします。
(3)からさがすと「もとにする量」をとりちがえることがあります。

上の枠内の知識が、「もとにする量」の「見つけ方」の”体系的知識”です。
 個々の見つけ方ではなく、この3つの見つけ方とその関係で”1つの体系”をなす知識です。
 3つのそれぞれをばらばらに覚えても、割合の問題を解くときには使えません。
 たとえば、次のような問題で、

先生の身長は170cm、ひろし君の身長は136cmです。先生の身長に対する
ひろし君の身長の割合を求めなさい。

のように考え、ひろし君の身長を「もとにする量」とすると、

$$170 \div 136 = 1.25$$

となります。

これは、「もとにする量」をさがす順番をまちがったために、立式がまちがったものです。

(2) 番目 に対する～

(3) 番目 の割合

だから、に対する～を「もとにする量」の最初の候補にしなければならないので、

「もとにする量」は、先生の身長に対する、と考えて、

$$136 \div 170 = 0.8$$

としなければなりません。

No.5 もとにする量の見つけ方④

No.5は、「もとにする量の見つけ方」の最後のテーマの学習になります。

上で紹介した【もとにする量を見つける順番】をきちんと守って、「もとにする量」を正しく見つけることができるように練習します。

次の教材を使ってWeb上で、「もとにする量の見つけ方④」の”体験”学習ができます。

【学習教材】

小5算数・割合 比べ方を考えよう

1 割合の基本（その2）

もとにする量の見つけ方④

学習教材 → Link : | [小5算数・教材サンプル MENU](#) | / 小5算数 [E] 割合

★演習★は、数専ゼミ・東原教室で指導しています。いつからでも入塾できます。

「割合」が分かる生徒を育てる専門指導

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: **(023)633-1086** / FAX: (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp

基礎とテスト対策は数専ゼミで！

- 在籍学年に関係なく、小学算数・中学数学・高校数学のどの分野でも学習できます。
いつからでも、どこからでも、始められます。
- 他塾に在籍していても、**数専ゼミ**で「**算数・数学**」だけ指導を受けることもできます。

* コマーシャル 数専ゼミ・山形東原教室 → Link : | [入学案内書](#) |