

体験学習 on Web / 小学5年算数_003

割合 No. 3

割合：もとにする量の見つけ方②

▶ 2024.9.12(木)

「もとにする量」の見つけ方の学習計画

最初は、3種類の「もとにする量」の見つけ方を、ひとつずつ学びます。
 その後で、これらを体系化し、体系的知識を使ってもとにする量を見つける練習をします。
 つまり、応用力のある知識にレベルアップします。
 具体的には、次の学習計画に沿って学習を進めます。

- No. 2 もとにする量の見つけ方① / ~をもとにすると (~を1とみると) ◀Essay_910
No. 3 もとにする量の見つけ方② / ~に対する ◀Essay_911
 No. 4 もとにする量の見つけ方③ / ~の割合<小数, 百分率, 歩合など>
 * 以上が, 3種類の「もとにする量」の学習です。
 No. 5 もとにする量の見つけ方④ / もとにする量の見つけ方の体系化

以上で、「割合」の学力の9割ほどが完成します。
 というのは、以上の体系化された知識を使って割合の文章題を解くと、9割以上の問題で正しく
 ”立式できる”ということです。



No.3 もとにする量の見つけ方②

文章の中に に対する~ という言葉があるとき、
 ~~~~~ 線の部分が「もとにする量」を見つけるときの 見取で、  
 ~~~~~ 線のすぐ前の量 (の部分) が「もとにする量」になります。

具体的には、次のようになります。

[答 案]

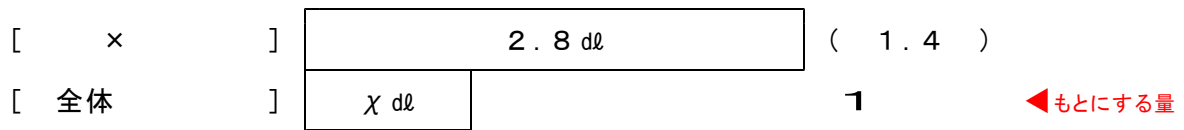
(1) 1 2 に対する 5 の割合はいくらですか。

$$\begin{array}{l} [\quad \times \quad] \quad \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \quad (\quad \times \quad) \\ [\quad \times \quad] \quad \begin{array}{|c|} \hline 1 \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad 1 \end{array}$$

◀もとにする量

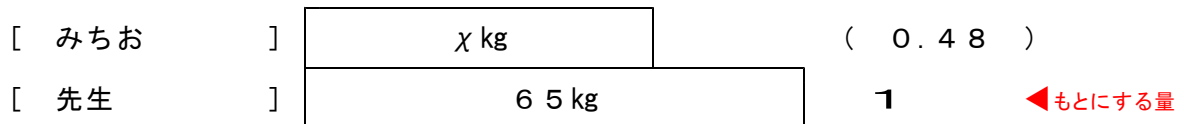
(2) 2.8 dlの全体に対する割合は1.4です。全体は何dlですか。

* 求める数量を χ とおきます。



(3) 先生の体重は65 kgです。みちお君の体重の先生の体重に対する割合は0.48です。みちお君の体重は何kgでしょう。

* 求める数量を χ とおきます。



次の教材を使ってWeb上で、「もとにする量の見つけ方②」の”体験”学習ができます。

【学習教材】

小5算数・割合 No.3 比べ方を考えよう

1 割合の基本 (その2)

■ もとにする量の見つけ方② ■

学習教材 → Link: | [小5算数・教材サンプル MENU](#) | / 小5算数 [E] 割合 No.3

★演習★は、数専ゼミ・東原教室で指導しています。いつからでも入塾できます。

「割合」が分かる生徒を育てる専門指導

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: **(023)633-1086** / FAX: (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp

基礎とテスト対策は数専ゼミで！

- 在籍学年に関係なく、小学算数・中学数学・高校数学のどの分野でも学習できます。
いつからでも、どこからでも、始められます。
- 他塾に在籍していても、**数専ゼミ**で「**算数・数学**」だけ指導を受けることもできます。

* コマーシャル 数専ゼミ・山形東原教室 → Link : | [入学案内書](#) |