

体験学習 on Web / 小学5年算数_002

割合 No. 2

割合：もとにする量の見つけ方①

▶ 2024.9.12(木)

フロローグ

「割合」は小学算数ではもちろん、中学や高校で、方程式、関数、統計など、あらゆる分野で使われる第1級に重要な考え方です。

だから、”数学の苦手な人＝割合がわからない人”という方程式が成り立ちます。

「割合」がわかるようになるかどうかを決める分水嶺となるのが、「もとにする量」の見つけ方です。

「もとにする量」の見つけ方は3種類ありますが、それを知っているだけでは問題を解く時には使えません。その3つの見つけ方の使い方を体系化して覚えておかなければなりません。

以上が、学習の基本的な流れです。

「もとにする量」の見つけ方の学習計画

最初は、3種類の「もとにする量」の見つけ方を、ひとつずつ学びます。

その後で、これらを体系化し、体系的知識を使ってもとにする量を見つける練習をします。

つまり、応用力のある知識にレベルアップします。

具体的には、次の学習計画に沿って学習を進めます。

No. 2 もとにする量の見つけ方① **～をもとにすると（～を1とみると）** ◀Essay_910

No. 3 もとにする量の見つけ方② **～に対する**

No. 4 もとにする量の見つけ方③ **～の割合<小数, 百分率, 歩合など>**

* 以上が、3種類の「もとにする量」の学習です。

No. 5 もとにする量の見つけ方④ もとにする量の見つけ方を体系化します。

以上で、「割合」の学力の9割ほどが完成します。

というのは、以上の体系化された知識を使って割合の文章題を解くと、9割以上の問題で正しく”立式できる”ということです。

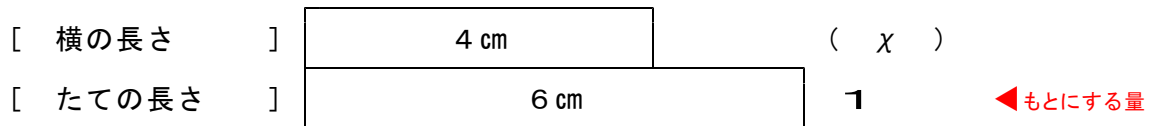


No.2 もとにする量の見つけ方①

文章の中に □をもとにすると (□を1と見ると) ~ という言葉があるとき、
 線の部分が「もとにする量」を見つけるときの 目印で、
 線のすぐ前の量 (□の部分) が「もとにする量」になります。

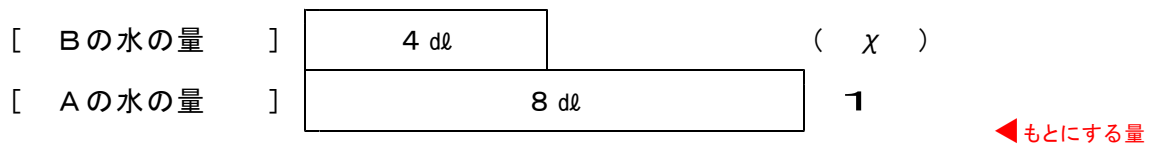
具体的には、次のようになります。

- (1) たて6 cm, 横4 cmの長方形の たての長さ をもとにすると、横の長さの割合はいくらですか。

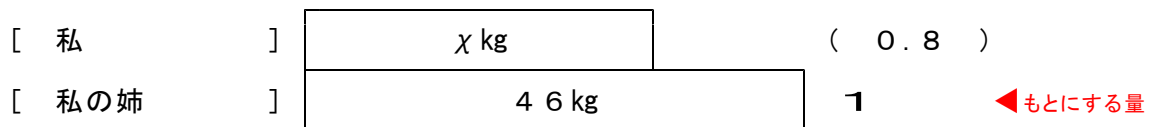


- (2) Aの水そうに8 dl, Bの水そうに4 dlの水が入っています。

Aの水の量 を1とみると, Bの水の量の割合はいくらですか。



- (3) 私の姉の体重は46 kgです。私の姉の体重 を1とみると私の体重は0.8にあたります。私の体重は何kgでしょうか。



【注意】「~をもとにする」と「~1とみると」はまったく同じ意味です。表現方法のちがいだけです。



次の教材を使ってWeb上で、「もとにする量の見つけ方①」の”体験”学習ができます。

【学習教材】

小5算数・割合 No.2 比べ方を考えよう

1 割合の基本 (その1)

■ もとにする量の見つけ方① ■

学習教材 → Link : | [小5算数・教材サンプル MENU](#) | / 小5算数 [E] 割合 No.2

★演習★は、数専ゼミ・東原教室で指導しています。いつからでも入塾できます。

「割合」が分かる生徒を育てる専門指導

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: (023)633-1086 / FAX: (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp

基礎とテスト対策は数専ゼミで！

- 在籍学年に関係なく、小学算数・中学数学・高校数学のどの分野でも学習できます。
いつからでも、どこからでも、始められます。
- 他塾に在籍していても、**数専ゼミ**で「**算数・数学**」だけ指導を受けることもできます。

* コマーシャル 数専ゼミ・山形東原教室 → Link: | [入学案内書](#) |