

いい点を取ったっ！

2024.6.1(土)

奇跡が起こった？

1学期中間試験がありました。
今まで、数学は平均点にすら届かなくて、“投げて”いました。
しかし、今回は、**92点**を取ってしまいました。

本人はもちろんのこと、周りの人々もみ～んな”驚き”ました。
驚かなかったのは塾の先生だけです。
なぜ、こんな”奇跡”が起こったのか。
知っているのは塾の先生だけです。

奇跡を起こしたテスト対策学習

92点を取れる学習方法で学習したからです。

- (1) 試験範囲について、教科書と問題集の1問1問について詳細に生徒から教えてもらいました。「これは範囲、これは範囲でない…」等々。
- (2) その範囲に含まれるすべての問題を、次の順で学習させました。
 - ①例題の学習 … 学習です。先生が教えたわけではありません。塾の提供する資料を生徒自身が学び取ったのです。
 - ②例題のチェックテスト 例題の考え方が理解できているかどうかを調べるテストをやりました。間違ったときは、どこがなぜ間違いなのか先生が指導しました。
 - ③演習問題【1】 例題の考え方をを使って解く問題を1題だけやらせました。

*チェックテストと演習【1】について、間違った問題は、次の塾の日に、もう一度解かせました。解けるようになるまで、何回もくり返しました。

- ④単元のまとめりに、その単元の試験範囲の問題をランダムに解かせました。これは実際の学校の試験と同じ条件での演習となります。当然、これまで学習した問題よりレベルは上です。

これを週3コマ（1コマ90分）ずつくり返しました。

結果、学習した部分では、100%の正答率でした。
ただ、92点であったのは、この試験範囲に含まれない復習問題（平均点すら取れなかった頃に学習した問題）で間違った問題があったからでした。

だれでも100点をとる学習は可能である

つまり、試験範囲とレベルについての情報が正確であれば、それに対応した学習をすれば、だれでも、学校の定期テストでは100点を取る学習は可能であるということを今回の結果が証明していると思います。

★証拠です！

1学期中間試験【数学Ⅱ】 No. 1 ()組()番 名前()

92

して使用してもよい。
かかれた数式等は採点の対象としない。

$$\begin{aligned} 2y &= -3x - 1 \\ y &= -\frac{3}{2}x - \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3y &= 2x - 9 \\ y &= \frac{2}{3}x - 3 \end{aligned}$$

、次のものを求めよ。答えのみでよい。(各4点)

① $8+6=14$ (1) 14

する点の座標

$\frac{+40}{11} = \frac{28}{11} \cdot 4$ (2) 4

する点の座標

22 (3) 22

⑥ 点A(3, -1)を通り、直線 $3x+2y+1=0$ に垂直な直線の方程式を求めよ。(4点)

$$3x+2y+1=0 \text{ の傾きは } -\frac{3}{2}$$

求める直線の傾き、傾きをmとすると、 $3x+2y+1=0 \perp$ の傾きは、

$$-\frac{3}{2} \cdot m = -1 \text{ より、} m = \frac{2}{3}$$

したがって、求める直線の方程式は

$$y+1 = \frac{2}{3}(x-3)$$

$$y = \frac{2}{3}x - 2 - 1$$

$$= \frac{2}{3}x - 3$$

これを整理して、

$$2x - 3y - 9 = 0$$

よって、求める直線の方程式は $2x - 3y - 9 = 0$

⑦ 直線 $x+y+1=0$ を l とする。直線 l に関して、点A(3, 2)と対称な点Bの座標を求めよ。(6点)

↑
A

定期テスト対策は数専ゼミの数学教室です。

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: (023)633-1086 / FAX: (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp

数専ゼミで学習する教材については、こちらから実物サンプルをご覧になれます。→ | [Essay](#) |

【注意】でっちあげたデータ？

塾のチラシなどで、68点→95点、45点→75点などと、点数が上がったと紹介しておりますが、その証拠については1件たりとも上げておりません。

作り上げたデータといわれてもしかたがないでしょう。

もちろん、そんな塾のでっちあげたデータなど信じている人などはいないと思われませんが…