

かけがえのないひとり一人の教育に徹して52年

# 確実に解けるにする学習法

## 数専ゼミ「学力化学習法」(算数・数学、英語、国語)の紹介

裏面で紹介しているような「★学習計画書★」を使い、学力の到達点を視覚化しながら目標とする学力を習得していく学習方法を「学力化学習法」といいます。この計画書を利用すると…

### 【1】「この単元で学び取るべき問題」が”見える”

■項目(学習目標)■欄には、習得すべき知識が、解法パターン別かつ体系的にリストアップしてあります。体系的というのは「その単元で学ぶすべての解法パターンを含むように」という意味です。これだけを習得すれば、テストでどんな問題が出題されても解けるというリストです。

### 【2】今、あなたが復習すべき問題が”見える”

- ①資料(知識、解法)を自分で学びとり、CHや【1】～の問題を解き、先生に提出します。  
先生は答案を添削し、計画書の「到達点」第1回欄に解けた問題には○、解けなかった問題には×を記録します。生徒には正しい答案が書けるように指導します。
- ②計画書を見ると、どんなパターンの問題が解けていないか(×の問題)が見えます。  
今、あなたがすべきことは、「×解けない」を「○解ける」に変えることだけです。  
そのための復習すべき教材(問題)も、計画書の「プリント」欄に書いてあります。  
×問題は、○になるまで繰り返し復習し、その過程は第2回、第3回欄に記録されます。
- ③もし、この学習した範囲でテストを受験すると、計画書の最上段の正答率の点数に近くなります。「テストの得点予想ができる」ということです。体系的に学習しているからです。  
だから、正答率を低くしている弱点を計画表から読み取り、それらを復習をすることで、短期間にテストの得点を上げることができます。弱点をねらいうちする最も効率的な学習法です。

### 【3】保護者も効果的な学習方法をアドバイスできる

計画書を見ると、保護者にも子どもが塾で何を学習しているのか、何ができて、何ができないのかが見ることが出来ます。それによって、家庭での効果的な学習のアドバイスを与えてあげることが出来ます。どの教材(問題)を復習すれば弱点をつぶすことできるかが見えるからです。

■計画書に沿って学習すれば、その単元を体系的に学習できるので、学校のプリントや問題集の問題でも自分の力で解けるようになります。それらで解けない問題はいつでも塾で教えます。

かけがえのないひとり一人の教育に徹して52年

## 数専ゼミ

山形市東原町二丁目10-8

(洋服の「サンエー」様前十字路を西へ80m)

TEL 633-1086

■他塾に在籍していても数学だけは受講できます。  
他塾では受講できない専門指導だからです。

■無料で体験学習ができます。

お電話でお申込み下さい。

■受講方法、授業料などは、  
ホームページで詳しくご  
案内しております。

■指導者 石山彰

(山形大学旧教育学部卒)



suusenn.com

■数専ゼミは、山形商工会議所、山大小白川キャンパス周辺振興会の会員です。

## ■ 「学習計画書」のサンプル(中1数学・方程式) ■

中学数学  
数学1年

方程式  
★ 学習計画書 ★

m73

10月29日 現在

氏名 **Sample**

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数
履修率											55%	157	87	70
正答率											85%	解いた問題を正解できた割合		
学力化率											63%	解けなかった問題を解けるようにした割合		

黄色や赤色に反転している問題は、解けるようになるまで、繰り返し練習しましょう。

【基準】○ すべて解けた, × 解けない問題があった (「/」は学習を省略した問題です)

節	学習内容		プリント			到達度		
	■項目(学習目標)■		No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回

### 1・方程式

↓ 青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

§1 方程式	(1) 等式	1	(1/1) 知識	/	10/1					
			【1】	○						
	(2) 方程式	2	(1/6) 知識	/	10/1					
			(2/6) 知識	○						
			(3/6) 知識	○						
			(4/6) 解法	/						
			(5/6) CH	○		10/1				
			(6/6) 【1】	○						
	(3) 等式の性質① 等式の性質	3	(1/9) 知識	/						
			(2/9) 知識	/						
				CH	○					
			(3/9) 【1】	○						
			(4/9) 【2】	○						

	(4) 分数をふくむ方程式 ◇非同分型	11	(1/7) 解法	/	10/8						
			(2/7) CH	○							
			(3/7) 【1】	○							
			(4/7) 【2】	○							
			◇通分型	(5/7) 解法		/					
				(6/7) CH		×	10/8	×	10/15	○	10/22
				(7/7) 【3】		×		×	10/15	○	10/22
			◇発展問題	11s		(1/5) 【1】		×	×	10/15	×
				(2/5) 【2】		×	×	10/15	×	10/22	
				(3/5) 【3】		×	×	10/15	×	10/22	
	(4/5) 【4】	×		×	10/15	×	10/22				
	(5/5) 【5】	×		×	10/15	×	10/22				
	(5) 小数をふくむ方程式	12	(1/5) 解法	/	10/8						
			(2/5) CH	○							
			(3/5) 【1】	×		○	10/15				
			(4/5) 【2】	×		○	10/15				
			(5/5) 【3】	×		○	10/15				
(6) 方程式の解き方のまとめ① 方程式の解の意味, 移項	13	(1/4) 【1】	○	10/15							
		(2/4) 【2】	○								
		(3/4) 【3】	○								
		(4/4) 【4】	○								

■ ホームページ上で、すべての単元(小5~高3)の「学習計画書」をご覧になれます。