

英語・大学受験戦略

2024.3.30(土)

フロローク

英単語はどの本がいい？

英文法は，長文読解は？

巷では，英語の勉強方法をめぐって，大騒ぎをしております。

いくつもの参考書を組み合わせて”ルート”なるものを勝手に設定して”いい，いい”と自画自賛しているのがほとんどです。

いいのかもしれませんが，まず受験までには「終わりません」。終えろ，と言っていますが。

単語の覚え方について

単語帳について

いろいろな英単語の参考書を，いろいろな人があれこれ推薦してはおりますが，なぜそれがいいのかの詳しい説明はありません。

というよりも，特徴など説明のしようがないのです。どれもおなじようなものだから。

本当に1ページからやっている人がいるのだろうか，疑問です。3周とか4周とかしないと効果ないといっていますが，そんな時間はあるのでしょうか。

英単語はいろいろな意味があるが，まず，1つの意味を覚えることで，スピードをあげ，早く終え，2周，3周…すると効果が出る，とも言っております。

しかし，そもそも単語の本質を考えたときそんな勉強法が何の役に立つのでしょうか。

ことばは他の言葉との関係で意味をもちます。

だから，単独で単語の意味を覚えても，英文を読むときには何の役にもたちません。

このへんの事情を，日本語で考えてみましょう。

「はし」という言葉があります。

「川にかけて，川を渡れるようにした建築物」が意味です。

そこである文章の中に「象牙でつくられたはしでご飯を食べました。」という文があったとします。

”ほう！象牙ではしを作るのか。豪勢なもんだな。”は，いいとします。

”はしをどのように使って，ご飯など食べれるのだ！”となります。

はしをわたる。

はしでたべる。

ノートのはしをもつ。

「はし」は，他の言葉との関係で，具体的な意味をもちます。

英語についても状況は同じです。

haveについて考えてみます。

単語帳で、「have 持つ」と覚えたとします。

I have eaten lunch.

という文に出会ったとき、覚えた意味が役に立たないことはおわかりいただけるでしょう。これだけの例で十分でしょう。後は、同じ事態が生ずるだけです。

数専ゼミの英語学習プログラム

批判だけしても、何も生まれません。数専ゼミの対案を示しましょう。

大学受験までの学習計画です。

【1】高2までに、文法をすべて終わります。

文法については、次の計画で学習します。速読の”道具”として使える文法を学びます

- ①構文系： 文，句と節，構文の基礎（5文型），否定，強調
- ②時制系： 時制（現在，過去，未来），進行形（現在，過去，未来），完了形（現在，過去，未来），仮定法，話法
- ③語法系： 動詞と助動詞，受動態，不定詞・動名詞，分詞，名詞と代名詞，形容詞と副詞，比較級，前置詞
- ④接続詞系： 接続詞，関係詞（関係代名詞，関係副詞），分詞構文

文法学習のためのプリント教材は、すべて数専ゼミで準備します。すべて、無料です。

【2】高3以降は、「共通テスト」の過去問の英文の速読練習を行います。

問題文の英文の意味を取るだけで、問題は解きません。

入試に出る単語・熟語の意味を”実戦的”にマスターすることと、入試英文の内容を素早く読み取ることが目標となります。

”実戦的”というのは、上で説明したように、文の中で働く単語の意味を理解する、ということです。

高3から英語を受講する場合

【*】急いで英文法をしあげつつ、並行して共通テストの英文読みを始めていただきます。

英文法は、「接続詞系」の学習から始めます。

主として、文と文のつながりを瞬時におさえる技術を学び取ります。

必要に応じて、それ以前の系についてもよく分かっていない系について補っていきます。

【3】3年10月以降は、共通テストの過去問と予備校の共通テスト模試の問題を解きます。

早く終えた場合は、受験予定の大学の過去問の英文問題を解く練習をします。

数専ゼミの英語指導内容

■数専ゼミでは、文法まで指導します。

■英文法をマスターすれば、共通テストの英文は自分ひとりで学習できます。

お金を払って教えてもらうほどの内容やレベルではありません。

■リスニングは、毎日少しずつ練習するのが最良の勉強法です。まとめて勉強しても、効果のあるものでもありません。自分一人のできる学習です。お金を出して習うものではありません。