



山形大学入試問題・前期

6

2022年度 数学

(1/1)

## 【第6問】

複素数平面上で、複素数 $z$ を用いて、2つの円 $O_1$ と $O_2$ を、次の式で定義する。

$$O_1 : |z+5|=1+2\sqrt{5}$$

$$O_2 : |z-5|=1$$

この2つの円に外接する円 $O_3$ の中心を点 $P(\alpha)$ とし、円 $O_1$ と $O_3$ の接点を $Q(\beta)$ とおくとき、次の間に答えよ。

- (1) 複素数 $\alpha$ の実部が正であることを示せ。
- (2) 2つの実数 $\chi$ 、 $y$ と虚数単位 $i$ を用いて複素数 $\alpha$ を $\alpha = \chi + yi$ と表すとき、 $\chi$ を $y$ で表せ。
- (3)  $t = \tan(\arg(\alpha))$ としたとき、 $t$ のとりうる値の範囲を求めよ。  
ただし、 $\arg(\alpha)$ は複素数 $\alpha$ の偏角とする。

★(4) 複素数 $\alpha$ を $t$ を用いて表せ。

- (5)  $\arg(\alpha) = \frac{\pi}{3}$ のとき、複素数 $\beta$ の値を求めよ。

【入試情報】山形大学の入試問題(2022年度・数学)は、第1問から第6問まであり、学部に応じて、次のように解答することが求められております。

人文社会科学部	第1, 2, 3問	(90分)
理学部	第1, 3, 4, 5問	(120分)
医学部	第1, 3, 5, 6問	(120分)
農学部	第1, 2, 3, 4問	(120分)

★

■今回は、第6問のうち(4)のみの解答です。(1), (2), (3), (5)は別ファイルになります。) 第6問は、「数学Ⅲ・平面図形と複素数」からの出題です。(2024年度からは数学C)

■2022年度・第6問(4)が解けるようになる基礎教材(数専ゼミオリジナル教材)

- ・数学Ⅲ 複素数平面 No.1(1/3)~(2/3) ◀複素数の意味, 複素数平面のしくみ
- ・数学Ⅱ 一般角の三角関数 No.6(1/7), No.7(1/5), (2/5) ◀ $\tan\theta$ の定義

【注】これは第6問(3)で紹介済みです。

これらの教材を学習してから入試問題(第6問(4))を解いてみてください。  
すらすらと解けることにびっくりします。

\*数専ゼミの高校数学教材は、山形大学医学部の入試問題にフォーカスをあてて作成してあります。だから、この教材を学び切ることで、医学部の入試問題を解く力が自然に身につきます。

【考え方】(4) (2)より、 $\alpha = \chi + yi$  ( $\chi$ ,  $y$ は実数)…(\*)と定義しているので、この $\chi$ と $y$ を $t$ を使って表せ、という問題である。

(次のページへつづく) ↗

## □ □ 【山形大学入試問題・前期 2022年度・第6問(4)】 - (2枚目/3枚)

➡ (前のページからのつづき)

- ・まず, (3) より,  $t = \tan \theta = \frac{y}{x}$  とおけば,  $y = t x$  と表せるので,  
これを定義式に代入することで,  $y$  を消去できる。これを定義式2とおく。
- ・次に, (2) で,  $x$  を  $y$  で表せという指示があるので,  $x = (y \text{ の式})$  で表し,  
この式の  $y$  に,  $y = t x$  を代入して  $t$  の式で書きかえる。  
これを定義式2の  $x$  に代入すると,  $\alpha$  は  $t$  だけの式となる。

【注】式変形の途中で, 商を求めるときに, 分母が0でないことを確認するために, (1)と(3)の  $x$  と  $t$  の範囲を利用する。

【注】山形大の問題は, ほとんどが, 前の問の結果をうまく取り込むことで, 次の問題が簡単に解けるように作問されています。  
この技術をうまく使えるようになることが高得点を取る秘訣です。

[答 案]

★(4) 複素数  $\alpha$  を  $t$  を用いて表す。① ( $\alpha$  の式で,  $y$  を消去する)

$$\alpha = x + y i \quad (x, y \text{ は実数}) \cdots \textcircled{7} \text{ とする。}$$

$$(3) \text{ より, } t = \tan \theta = \frac{y}{x} \text{ であるから, } y = t x \quad \cdots \textcircled{8} \text{ である。}$$

$$\textcircled{8} \text{ を } \textcircled{7} \text{ に代入して, } \alpha = x + (t x) i = \underline{x(1 + t i)} \quad \cdots \textcircled{9} \quad \blacktriangleleft y \text{ を消去する。}$$

② ( $x$  を  $t$  の式で表す)

$$\text{また, } \textcircled{8} \text{ を } (2) \textcircled{5} \text{ に代入して, } x = \frac{\sqrt{(t x)^2 + 20}}{2}$$

$$4 x^2 = t^2 x^2 + 20$$

$$(4 - t^2) x^2 = 20$$

(3) より,  $-2 < t < 2$  であるから,

$$x^2 = \frac{20}{4 - t^2}$$

(1) より,  $x > 0$  であるから,

$$x = \sqrt{\frac{20}{4 - t^2}} = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{4 - t^2}} \quad \cdots \textcircled{10}$$

③ ( $\alpha$  を  $t$  で表す)

⑩を⑨に代入して,

$$\alpha = x(1 + t i) = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{4 - t^2}} (1 + t i) \quad \cdots \textcircled{11} \quad \blacktriangleleft x \text{ を消去する。}$$

(次のページへつづく) ➡

□ □ 【山形大学入試問題・前期 2022年度・第6問(4)】 - 〈3枚目/3枚〉

➤ (前のページからのつづき)

《解法プロセスの論理構造》

第6問(4)の解法プロセスを、フローチャートで表すと次のようになっています。

(3) より  $t = \frac{y}{x}$  であるから、 $y = t x$

<p>《<math>\alpha</math> を <math>t</math> で表すプロセス》</p> <p>(2) より, <math>\alpha = x + y i</math></p> <p>↓ ◀ 代入 <math>y = t x</math></p> <p><math>\alpha = x + (t x) i</math></p> <p><math>\alpha = x (1 + t i)</math></p> <p>↓ ◀ 代入</p> <p>(4) <math>\alpha = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{4-t^2}} (1 + t i)</math></p>	<p>《<math>x</math> を <math>t</math> で表すプロセス》</p> <p><math>x = \frac{\sqrt{y^2+20}}{2}</math></p> <p>↓ ◀ 代入 <math>y = t x</math></p> <p><math>x = \frac{\sqrt{(t x)^2+20}}{2}</math></p> <p><math>x = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{4-t^2}}</math></p>
---	--