

体験学習をどうぞ 151

▶ 2023.12.22(金)

【高校数学 I】

整式

因数分解・たすきがけ(3)

きょうの体験問題です。

次の式を因数分解しなさい。

(1) $2x^2 + (3a + 4)x + a^2 + 3a + 2$

(2) $2x^2 - (a + 1)x - a - 3$

因数分解・たすきがけの3回目です。

新しく学ぶところは

プリントNo.26での新しい点は、

定数項も因数分解し、積の形にしておく

ということです。

他は、No.25とまったく同じです。

 x の2次式の場合、 x^2 の係数が6など、多くの約数をもつ数の場合、

たすきがけは、けっこう煩雑になります。

因数を組み合わせる”コツ”

しかし、やることはひとつで、

たすきがけの結果が、問題の式の x の係수에等しくなるように組み合わせればいいわけです。

(→解説の中で詳しく説明しています。)

何十もあるわけでもなし、いずれ出てきます。

とにかく、 x の係수에等しい式ができるかどうか、だけを見ながら組合せをいろいろやってみます。

練習による”慣れ”も必要

慣れもあるかもしれませんが、

心理学的な理由はわかりませんが、

長らくやっているとう、式を見ただけで、どれとどれを組み合わせると
 x の係数がでてくるか、がわかるようになるようです。

No.26のプリントには、たっぷり、たっぷり練習問題を載せておきました。
これを繰り返しドリルすることで、この型の因数分解のお勉強は大丈夫です。

「因数分解」は、高校数学の基礎の基礎

これから学習する、より進んだ単元では、もっと複雑なたすきがけを必要とする問題がでてきま
す。

因数分解が目標ではなく、それは答を導くための1ステップにすぎなくなります。

「そんなのできて当然」という扱いです。

その段階で、「たすきがけが…、たすきがけが…」など言っていると、数学はアウトです。

だから、たすきがけは、今、完全に仕上げておかなければならない、第1級の課題といえます。

数専ゼミで、たっぷり練習できる教材を使って、徹底的にドリルしておきましょう。



【数I・整式】

No.26 **3** 因数分解(その2) ■ 公式の利用② ■

■上の教材は、「教育エッセーMENU Essay_582, コンテンツ欄」よりリンクできます。

→ [Link](#) ▶ | [教育エッセーMENU](#) |

■演習問題は、数専ゼミ・山形・東原教室で個人指導をしております。いつからでも受講できます。

因数分解に強くなる数学専門指導

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: **(023)633-1086** / FAX: (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp