

英語の体験学習をどうぞ 006

▶ 2023.6.17(土)

【中学3年英語】

文型(4)

call+目的語+補語 (1) 構文

「英文法」の学習です。

学習する内容は、学校の授業（教科書）に準拠します。

この体験学習では、開隆堂版教科書”Sunshine”の学習項目にそって学習します。

Essay_379では、次の文法項目を学習します。

SUNSHINE ENGLISH COURSE 3

PROGRAM 3 1 のテーマ 【主語+動詞+目的語+補語（名詞／形容詞）】

1. 「～を…と呼ぶ[名づける]」というとき

学習計画

《call+目的語+補語》の文

【1】構文の学習

- (1) 《call+目的語+補語》の文の構造
- (2) 《call+目的語+補語》の文の特殊疑問文

(1)～(4)のそれぞれについて、次の5種類の出題形式の問題をやります。

- 1 英文和訳 2 整序英作文 3 和文英訳(構文付) 4 和文英訳 5 条件英作文

【2】英問英答の学習

《call+目的語+補語》の文の疑問文をつくる

どんなことを学習するのか(学習内容の概要)

《call+目的語+補語》の文

【1】構文の学習

- (1) call+A(目的語)+B(補語)の意味

《call+A(目的語)+B(補語)》という形で、「AをBと呼ぶ」と訳します。

(2) callがつくる文の構造

We	call	him	<u>Tom</u> .			
主語	+	動詞	+	目的語	+	目的格補語
S		V		O		C

* 上のように『S+V+O+C』という構造を持つ文を”第5文型”の文といいます。

* 第5文型の文では、目的格=補語の関係が成り立ち、この場合の補語を『目的格補語』といい、第2文型の補語と区別します。

We call him Tom.
 目的語=目的格補語
 (him = Tom)

* 補語とは、動詞の意味を補って、主語や目的語の状態を説明する語のことです。

* 補語の働きをするのは、名詞・形容詞およびそれらに相当する語句です。

◇S+V+O+Cの文例

He calls the girl Rei. (彼はその少女をレイと呼びます。)
 the girl = Rei

I named the baby Kenta. (私はその赤ちゃんを健太と名付けました。)
 the baby = Kenta

Mother made me a doctor. (母は私を医者にしました。)
 me = a doctor.

【2】英問英答の学習

下線部が答えの中心となる疑問文に書きかえなさい。

We call the city Tokyo.

[答 案]

What do you call the city?

★

◇問いの文の作り方

① 日本文で下線部をたずねる文を作る。

あなた達はその都市を何とよびますか。

◀「あなた達」は…?と聞かれたので「私たちは」と応えた。

② 日本文を英文に直す。

What do you call the city? ... (Ans.)

英問英答では、問題の英文のどこをどのようになおして…などと考える必要はありません。そうではなくて、問題文の意味をとり、その答えを日本語で作り、それを英文で表現します。ですから、この場合も英作文（構文と英文法）の力が必要となります。

長文読解にしろ、書きかえにしろ、英問英答にしろ、その基礎にあるのは構文と英文法の知識です。「まず、構文の学習を！」これが、英語を得意になるための”秘訣”です。



文型(4) 【call+目的語+補語 (1) 構文】

体験学習

★スマホの機種によっては、体験学習へのリンクができないものがあります。その場合には、PCでご覧下さい★

■演習問題は、**数専ゼミ・山形・東原教室**で個人指導を受けることができます■

■中学3年英語・文型(4) 【主語+動詞+目的語+補語】 ★ 学習計画書 ★

([ブラウザのバック矢印](#)でこの文書に戻ることができます。)

読解と英作文に強くなる数専ゼミの英語指導

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: **(023)633-1086** / FAX. (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp