

体験学習をどうぞ 098

2023.4.29(土)

【公立高校入試対策：中学2年数学】

1 次関数

座標平面の問題(第4回)

超Aクラスの

”正方形の形成”というジャンルの問題をやっています。

”正方形の形成”問題の特殊型の特殊型

No.47からは、特殊型の問題をやっています。

No.47からNo.47sへと発展します。

特殊が、また特殊化します。

あろうことか、正方形が動き出します。

これは、いままでの問題にはなかった特徴です。

つまり、問題が特殊化したのですね。

正方形の1辺が x 軸上を動きます。

それに伴って、正方形の頂点の1つが直線上を動きます。

必然的に、正方形の1辺の長さは長くなっていきます。

あろうことか、その正方形の”通った”面積を求めよ、
というような問題を作った”やつ”がおる！

正方形の面積ではないのですよ、

正方形が”通った”跡の面積です、あと、あと！

生徒A子：「ほよ！

軌跡ですね！」

”軌跡”？

あなた、どして、そんなむずかしい言葉を知ってるの？

生徒A子：「お姉ちゃんにおせてもらったの！」

お姉ちゃん、高校生？

生徒A子：「そう、

数学なんて、いつもトップクラスの秀才！」

ほ～！

すごいんだ、

ところで、あなたは？

生徒A子：「…ツツ」

ま、いいでしょう。

そんなわけで、きょうは”軌跡”というのをやります。
奇跡ではないです、間違わないように、軌跡です。
”ものが通ったあと”のことです。
正方形が大きくなりながら、頂点がある座標まで動きます。
軌跡は、どんな形になるのか…
実は、これが一番むずかしいのですね。
この”こむずかしい”軌跡の問題が、
1次関数の最後の、最後の問題になります。
もう、1次関数のお勉強はやりません。
おしまいです。
泣いても、笑っても、最後ですよ…
なごりを惜しんで、
では、最後のテーマをいきましょう。
正方形を作ります。
正方形が動いたあとの面積を求めます。
では、

エピローグ

生徒A子：「おっし、
有終の美を飾らんとね！」
ん？
”有終の美”？
あなた、どして、そんなむずかしい言葉を知ってるの？
生徒A子：「ふん！
そのくらい、知っとるわ！」



中2数学・1次関数 No.47s

7 座標平面の問題（その2）

体験学習

■ 正方形の形成②（特殊型／発展） ■

★スマホの機種によっては、体験学習へのリンクができないものがあります。その場合には、PCでご覧下さい★

■演習問題は、数専ゼミ・山形・東原教室で個人指導を受けることができます■

■「中2数学・1次関数」★ 学習計画書 ★

(ブラウザのバック矢印でこの文書に戻ることができます。)

入試の1次関数に強くなる数専ゼミの関数指導

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: (023)633-1086 / FAX: (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp