

## 体験学習をどうぞ 086

2023.4.16(日)

【公立高校入試対策：中学2年数学】

1次関数

速さの問題(第8回)

1次関数の利用, 「速さ」の問題をかじっております。

### ダイヤグラムの問題(3) ダイヤグラムの問題・発展

生徒A子: 「わお〜っ! なっげ〜問題!

問題の後ろを読んでたら, 前の方, 忘れちゃった!

長いでしょう, この問題。

まあ, 高校入試の問題は, これが”並”です。

”並”ですよ, ”並”ということは, ”並”でないのがある  
ということですよ。

恐ろしく長い問題もあります。

問題を読んだと, 途中であきてくるものもあります。(\*\_^\*)\

### ダイヤグラムの解き方は決まっている

でも, ですよ,

解答をよ〜く見て下さい。

いままでお勉強したのと, まったく同じパターンになっています。

この長〜い問題をつくる時,

前の問題の解答書をコピペして作ったのです。

コピペできるということは, 考え方がまったく同じ, ということです。

ややこしく見えるのは

- (1) 問題が長いこと,
- (2) 作問者が”のめし”をして, 適当な数値を使ったもんだから

やたらと不思議な分数の答 (分速  $\frac{1200}{11}$  m) になること

そのくらいなもんです。

ダイヤグラムだといっても, そんなやたらた解き方がいくつもあつたら  
たません。

ひとつ, ふたつの解き方で解けなければ, そんなの無視!

そういう意気込みで,

既存の解法を強引に適用することをまず試みてみましょう。

- ・ 交差するときは、グラフからそれぞれの直線の方程式を求め、連立方程式の解を求める。ここから、交差するときの、出発点からの時間と距離が求まる。
- ・ 2直線の交点( $x$ ,  $y$ )の値を使うと、あとは算数の速さの考え方で求まる問題が多い。

## 「問題が長い」ことなど恐れないこと

問題が長いからといって、  
やたら、” あおら、あおら” しないことです。  
生徒A子：「ん？  
” あおら、あおら” って何？」  
あなたのことです。  
生徒A子：「…？」  
では、読み終わるころには、問題の最初の方を忘れた…  
と、A子くんがたまげていた問題をやってみましょう。



中2 数学・1次関数 No.38s

4 ダイアグラムの問題（その3）

体験学習

■ ダイアグラムの問題・発展問題 ■

★スマホの機種によっては、体験学習へのリンクができないものがあります。その場合には、PCでご覧下さい★

■ 演習問題は、数専ゼミ・山形・東原教室で個人指導を受けることができます ■

■ 「中2 数学・1次関数」★ 学習計画書 ★

([ブラウザのバック矢印](#)でこの文書に戻ることができます。)

## 入試の1次関数に強くなる数専ゼミの関数指導

### 数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: (023)633-1086 / FAX: (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp