

## 体験学習をどうぞ 033

2023.2.1(水)

【中学2年数学】

連立方程式

食塩水の濃度の問題④

きょうの体験問題です。

5%の食塩水が200gあります。これに7%、12%の食塩水をそれぞれ何gかをまぜて、9%の食塩水を1000g作りたい。  
7%の食塩水と12%の食塩水を、それぞれ何gずつまぜればよいか。

プロローグはありません。突然、本題です！

### 食塩水＋食塩水＋食塩水の問題

生徒A子：「食塩水を2つ混ぜても、3つ混ぜても  
解き方は同じだどれ！」

”どれ”？どこのことばですね。

生徒A子：「山形だべした…」

あ、そ！

生徒A子：「あのね、神の箴言に従えばいいの、  
”食塩水に含まれている食塩の重さで等式を作る”」

神さん：「だからねえ、  
わたしは、そんなこと言ったおぼえはないと言ってるのっ！」

生徒A子：「いいの、  
他の賢い神さんが言ったのだから…」

神さん：「…っっっ！」

その通りです。

”食塩水に含まれている食塩の重さで等式を作る”

食塩水の問題の鉄則です、憲法です、命です…

神さん：「おおげさな…」

ん！？

ほっておきますか…

生徒A子：「そうすべ！」

というわけで、

食塩水＋食塩水＋食塩水の問題、

食塩水＋食塩水－食塩水（蒸発）の問題、

をやります。  
”食塩水に含まれている食塩の重さで等式を作る”  
だけです。

## エピローグ

あ、誤解されるといけないので、言っておきますが…  
連立方程式は2本の等式を作ります。  
もう1本は、”ぶた”にもわかる式なのであえて述べていません。  
食塩水の合計を求める等式です。  
ソクラブタ：「うむ！」  
アリストテブタ：「しかり！」  
同意いただけたようなので…  
お勉強、進めます。

食塩水の問題を1つの考え方で解くために、もう1つ大切なこと…  
食塩は100%の食塩水、水は0%の食塩水と見なして等式を立てます。  
食塩水を足して、食塩水の合計と含まれる塩の合計で等式を立てるだけだから、  
食塩水の問題の解き方は1つなのです。

生徒A子：「おう、あい、シー」  
翻訳します。Oh, I see.  
生徒A子：「ふん！」



中2数学・連立方程式 No.3 2

3 割合の問題（その2）

体験学習

■ 食塩水の濃度の問題④－食塩水＋食塩水＋食塩水－ ■

【注】スマホの機種によっては、体験学習へのリンクができないものがあります。その場合には、PCでご覧下さい。

■ 演習問題は、数専ゼミ・山形・東原教室で個人指導を受けることができます。

■ 「中2数学・連立方程式」★ 学習計画書 ★

(ブラウザのバック矢印でこの文書に戻ることができます。)

## 連立方程式に強くなる数学専門指導の数専ゼミ

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: (023)633-1086 / FAX: (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp