

授業の実況中継__031

2022. 11. 15 (火)

【中学 1 年 数学】

方程式

過不足の問題(等置法)(3)

応用問題の正解

前回の宿題をかたづけなくっちゃ…。 *kuccha! kuccha!*
問題です。

1 箱に入っているみかんを何人かに分けるのに、1 人に 5 個ずつ分けると 3 個余り、6 個ずつ分けると、**1 人だけは 3 個しかもらえず**、2 人は 1 個ももらえませんでした。
(2) 1 箱に入っているみかんの総数を x 個として方程式を立てて答えなさい。

[答 案]

*** 前半部**

1 人に 5 個ずつ分けると 3 個余ります。
みかんの総数 x 個から 3 個を除いておけば、
1 人に 5 個ずつ分けるきちんと分けることができます。
よって、生徒の人数は $(x - 3)$ 個 \div 5 個 / 人 …①

*** 後半部**

同様に、1 人に 6 個ずつ分けると 3 個余ることになります。
みかんの総数 x 個から 3 個を除いておけば、1 人に 6 個ずつ分けるきちんと分けることができますが、6 個もらえない生徒が 1 人 + 2 人です。
(1 人は 3 個、あとの 2 人は 0 個)
よって、生徒の人数は $(x - 3)$ 個 \div 6 個 / 人 + 1 人 + 2 人 …②

*** 方程式**

① = ② より、(生徒数に関して)

$$\frac{x-3}{5} = \frac{x-3}{6} + 1 + 2$$

これを解いて、 $x = 93$ (個) 答 みかんの総数は 93 個**確かめます。**

93 個を 1 人に 5 個ずつ分けます。

$$93 \div 5 = 18 \text{ あまり } 3, \text{ 18 人に分けれて 3 個余ります。}$$

93個を1人に6個ずつ分けます。

$93 \div 6 = 15$ 나머지 3 , 15人に分けて3個余ります。

1人が3個もらいます。

2人は1個ももらえません。

生徒数は18人です。

以上

じゃんじゃん!

文章題を教える側の”心得”

このように文章を入れてあげると、どんな生徒にもよく分かります。

式だけ書いてある参考書は、なんの「参考」にもなりません。

授業では、先生が説明として口述している部分です。

もちろん、生徒は”聞いていない”という前提で指導しなければなりません。

先生が1回説明したくらいでは、とても理解出来るような内容ではありません。

生徒には、問題の難易度による説明の重みを考えてあげる必要があります。

長い文章ですから、読解力も必要です。

国語と数学はともに論理を扱う教科として、

生徒には、緊密に連携させて学習させる必要があります。

エピローグ

きょうは、シリアスに決めました。

シリアスだから、落ちません。

こういう場合、どのように締めましょ? (^_^;)

終わりがダレると、次回への勢いがつきません。

…が、こういう日もあっていいでしょう。

では、きょうはここまで。

じゃんじゃん!

読めば思わずわかってしまう教材です

むりやり締めてしまいました! (^_^;)!

しかし、教材は「締まって」ますよ! (「しまる」ちがいです…(*^_^*)\)

超詳細説明が入っており、読めばだれでも思わずわかってしまいます…。

これでもわからない人は…

う～ん! 神様に **でも** 祈ってみますか…!

神の声: 「ちょっとお! 神にむかって、

” **でも** ” はないでしょ, ” **でも** ” は! 」

…、ほっておきましょう。

授業で使ってみてください，せんせ。
受けることまちがいなし，です，と思いますが…。

↓ ↓ ↓
◀●■【 まちがいができない教材 】■●▶

方程式
No.20

■ **1** 解き方の基本（その5）
■ 過不足の問題（等値法）② ■

[クリック](#)

文章題に強くなる数学専門指導の数専ゼミ

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: **(023)633-1086** / FAX. (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp

数専ゼミの授業は個別指導です

【注】 ■●▲

数専ゼミの実際の授業は1対1の個別指導ですから，上で紹介したような集団授業ではありません。ただ，個別指導の場面では，上のように問題を解く過程の生徒と先生のダイナミックな会話は生じませんので，指導のプロセスをデフォルメするために，集団授業の場面にアレンジして紹介しました。