

授業の実況中継__026

2022.11.7(月)

【中学1年数学】

方程式

差を求める式をつくる

方程式の文章問題です。

珍答の宝庫です。

楽しみですね。

などと言ってはいけないのですよ，せんせ。

行きます。

700円の利益がでないぞ！

「たまごを1個15円で何個か仕入れました。運ばんする途中で10個はつぶれたが、残りを1個20円で売ったので、全体として700円の利益がありました。仕入れたたまごの個数を求めなさい。

生徒A：「1個売ると5円もうかる。仕入れた卵は x 個。

売った個数は、10個はつぶれたから $(x-10)$ 個。

じゃあ、もうけは $5 \times (x-10) = 700$

$x = 150$ 答 150個

じゃんじゃん！

でしょ？せんせ！」

先生：「んじゃ、んじゃ、だ！。

150個売ると、ほんとうに700円もうかんの？」

生徒A：「…！(@_@)！」

先生：「いいか、150個売ってみるぞ、

1個15円で150個仕入れると、 $15 \text{円} / \text{個} \times 150 \text{個} = 2250 \text{円}$

売ったのは、単価20円で、 $150 \text{個} - 10 \text{個} = 140 \text{個}$ 、

だから売上高は、 $20 \text{円} / \text{個} \times 140 \text{個} = 2800 \text{円}$

すると利益は、 $2800 \text{円} - 2250 \text{円} = 550 \text{円}$

700円ももうからんぞ！」

生徒A：「えっ！そんなバナナ！」

生徒B：「そのじゃれ、ふるい！、ふるい！」

生徒A：「…むっ！」

先生：「150円、どこへやった！」

生徒A：「…

くすねた！」

先生：「**ばっか！**」

ジャンジャン！

700円の利益を出せ！

さて、生徒Aの考え方はどこがちがうのでしょうか？
このまちがいを見つけるのは、ひじょう～に難しい！
見つけた生徒は、かなり、かなり賢い。

先生：「ももももですね。」

神の声：「”もももも”，でしょ？」

先生：「そうとも言う。」

神の声：「…(—;)」

先生：「遊んではいられんです…
もももも…
ではなく、もももも…ですね！
商品売買の問題では、1個あたりの利益を考えてはいかんです。
かなり難しい式になるから…。
基本は、”総売価－総原価＝総利益”で式を立てること。
こうすれば、上のような間違いはもももも生じる余地はないのですナ。」

生徒達：「ほ～っ！(*_*)／、ももももですネ…」

先生：「…(—;)」

生徒A：「やってみる、だす」

先生：「”だす”！？」

生徒A：「いいの、勢い！勢い！
χ個売れたとする。
総売上は 20円／個×(χ－10)個
総原価は 15円／個×χ個
総利益は 700円
以上から方程式を立てて、
 $20(\chi - 10) - 15\chi = 700$
これを解いて、 $\chi = 180$
たしかめ、なきゃ！
20円で(180－10)個売ると、3400円の売上高、
15円で180個かってきたから、原価は2700円。
すると、利益は 3400円－2700円＝700円
おう！**700円もうかった！**」

生徒達：Pachi, Pachi, Pachi, Bachi?

「すごい！すごい！」

どこがちがうのだろうか？

先生：「ところで、A君のさいしょの解き方ですけど…、
どこがちがうのでしょうか。
わかる人、いますか？」

生徒達：「…」

だ～れも、わかりません！

さて、どうしよう！

エピソード

読者諸氏にも、悩んでもらって…。
解答は次回で、きょうはここまで！

今回は、輪をかけて摩訶不思議な答案がでてきます。
やはり、お金にまつわることで…
損ばかりしている生徒が出ます。
だから、数学は知っていないと、損をするといつも言っているでしょ！
数学は、日々の生活にとっても役に立つのです。
だれだ！
何のために数学を勉強するのか、などとホザイテいる輩は！

きょうは、方程式の文章題で、「差を求めて立式する」教材の紹介です。



■◀●■【 まちがいができない教材 】■●▶

方程式
No.16

1 解き方の基本（その2）
■ 差を求める式をつくる ■

クリック

基本中の基本です。
解けない生徒は…
解けるようになるまで、家に帰してはダメです！
はい！

文章題がしっかり解けるようになる数学専門指導の数専ゼミ

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: (023)633-1086 / FAX: (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp