

授業の実況中継__019

2022. 10. 31 (月)

【中学 1 年数学】

方程式

文字式と方程式をまちがう生徒

ちょっとしたこと…，ではないのです。
もちろん，ケアレスミスなどと言って見逃してはいけないことです。

$$(1) 0.3(x-3) - x - 1$$

$$(2) 0.3(x-3) - x - 1 = 0$$

かなりできる子でも，(1)の計算を次のようにやる場合があります。

$$(1) 0.3(x-3) - x - 1$$

$$= 3(x-3) - x - 1$$

$$= \dots$$

「小数を払っている」つもりなのでしょうが，まちがいです。
小数は払えません。
少し賢いものだから，
分数や小数はすぐ払うと計算が易くなることを使いたがるのですね。
それは等式の場合に限られることで。
両辺に同じ数をかけても，等式は成り立つという等式の性質からくるのですが，
等式の性質は「知っている」が，使えない生徒がかなりおります。

2つの式を並べてそのちがいを意識させながら学習する機会を持たせる必要があります。

文字式と方程式の違いを専門的に学習する教材を紹介しましょう。



■◀●■【 まちがいができない教材 】■●▶

方程式
No. 1 4 h

2 方程式の解き方 (その6)
■ 方程式と文字式 ■

クリック

方程式の計算力を育てる数学専門指導の数専ゼミ

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: **(023)633-1086** / FAX. (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp

数専ゼミの授業は個別指導です

【注】 ■●▲

数専ゼミの実際の授業は1対1の個別指導ですから、上で紹介したような集団授業ではありません。ただ、個別指導の場面では、上のように問題を解く過程の生徒と先生のダイナミックな会話は生じませんので、指導のプロセスをデフォルメするために、集団授業の場面にアレンジして紹介しました。