

授業の実況中継__005

2022.10.15(土)

【中学2年数学】

図形の性質

直角三角形の合同条件

さて、授業です…。

先生：「きょうは証明の高等技術を伝授しよう。

高等技術だよ、高等技術！

まあ、いまふうに言えば、証明の裏技だな。」

生徒A子：「裏技ならまかせてよ。

”裏技のA子”ってあたしのことだよ。」

先生：「何の話、してんの？」

生徒A子：「ゲームのことでしょ？」

先生：「ばっか！

何で授業でゲームの話をせにやならんの。」

生徒A子：「しちゃ悪いの？」

先生：「う～ん、

して悪いというわけではないだろうが…」

生徒A子：「センセは、学級では王様でしょ、

王様は何でも自分で決めていいんだよ。」

先生：「そんなこと、

どこで覚えてきた？」

生徒A子：「お母さんが言った。

先生は王様だから、たてつくな、って！」

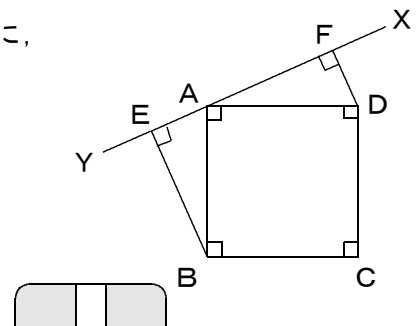
先生：「…(—;)！」

★

気分を取り直して、授業に入りましょ、センセ。

ホレ、裏技！裏技でしょ？

右の図のように、正方形ABCDの頂点Aを通る直線XYに、
頂点B、Dから垂線BE、DFをひくと、
 $AE = DF$
であることを証明しなさい。



生徒A子：「センセ、

この証明、ミエミエだよ。」

先生：「何が？」

生徒A子：「だって、

AE=DFを証明するわけでしょ？

じゃあ、△AEBと△DFAの合同を証明して…

対応辺だから、AE=DFでお願いします！」

先生：「まあ、早く言えばそうなんだけど…」

生徒A子：「ん…？

遅く言っても同じだと思うんだけど…

遅く言ってみようか？」

先生：「ばっか！

ことばの”あや”！」

生徒A子：「あや(*_*)！」（本人は”ありゃ！”と言っているつもりです）

★

先生：「それじゃ、ついでに証明もやっしまおうか、A子！」

生徒A子：「よっしゃ！」

先生：「女の子が”よっしゃ”は”へん”だよ。」

生徒A子：「ん…？

”へん”じゃなくて、”かく”から行けて

センセ、直角三角形の証明の基本と、教えてくれたばかりじゃないの」

先生：「何のはなし、してんの？」

生徒A子：「アレ？

また、およびでない？」

先生：「…！

ずいぶん古いおやしギャグを知ってんのね！」

生徒K：「センセ、

授業を進めようよ！」

A子とやりとりをしていると、授業はまったく進みません。

クラスのみんなども、けっこう、2人の会話を楽しんでいるのですが…

「キ」まじめな生徒はイライラしてます…。

A子と神さんが出てくると、もうハチャメチャで授業にはなりません。

きょうは、この”辺”で終業ということにしましょ。

生徒A子：「辺ではなく、角だと言っているでしょ！

センセもわからんねエ、ったくウ！」

まあ、いいか。

きょうの授業は、おしまい！

だれでも証明ができるようになる教材がある！

教材だけは、ハチャメチャではありません。

日本のどこの学校で使っていただいても第1級品で通る逸品です。

すこ～しばかり賢くない生徒でも、勉強するとたまげて分かるようになると評判の教材です。

…そんな!(*^_^*)

生徒さんに学習させてみて下さい。

■◀●■【 まちがいをさせない教材 】■●▶

図形の性質 No.9

3 直角三角形の合同(その3) ■やや複雑な証明 ■

[クリック](#)

数専ゼミの授業は個別指導です

【注】 ■●▲

数専ゼミの実際の授業は1対1の個別指導ですから、上で紹介したような集団授業ではありません。ただ、個別指導の場面では、上のように問題を解く過程の生徒と先生のダイナミックな会話は生じませんので、指導のプロセスをデフォルメするために、集団授業の場面にアレンジして紹介しました。

「図形の証明」の裏技を教える数学専門指導の数専ゼミ

数専ゼミ・山形東原教室

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: **(023)633-1086** / FAX. (023)633-1094

メールアドレス: suusen@seagreen.ocn.ne.jp