

## 誤答研究 中2編(その12)

2022.9.8(木)

## 1次関数の式の判別

 $y = \sim$ の形に変形する計算法

bをどうしても左辺にもってこないと落ち着かない生徒はけっこういます。  
分母を払うことに臆病な生徒もけっこういます。  
だから、移項したり、通分したり、約分したり…  
あれこれやっているうちに間違えます。

- ・分母は払い、早いうちにすべてを整数にすること
- ・bは右辺においたままでbの値を求めること

…この方が簡単で、分かりやすく、間違いにくいことは分かっているのに…

…1度覚えた解法を捨てることはできません。

習慣化しているものだから、つい古い考え方に戻ります。

## 式変形の基礎 = 等式の変形をたたき込むこと！

等式変形の学習において、合理的な変形技術をたたき込む必要があります。

先生：「生徒の考え方を大切にすることが教育でして…？」

神の声：「そんなことを言っているから…

てまひまかけていっしょうけんめいに計算して…

その結果、きちんと間違える生徒が出るのです。

いいことは、有無言わずたたき込むのです。」

先生：「しかし…」

神の声：「しかしもへちまありません！」

先生：「…？」

ん？”へちま”って何です？」

神の声：「…？？？」

知らんの？へちま…」

\* そういえば，“へちま”って何でしょう？

神の声：「あんたも知らんの？」

風呂で体を洗うときに使うあれ…」

\* いや、わかるんですが、どうして「しかしもへちまも」なんですか？

「しかしもかぼちゃも」では、どうしていけないのでしょ？

神の声：「…？？？」

そんなこと、神様にでも聞け！」

ジャンジャン！

## エピソード

…というわけで、

何が「…というわけ」かわかりませんが…(\*^\_^\*)

当然、数専ゼミの教室では、中2「式の計算」の単元で、等式の変形を次の計画に従って、基礎から、応用までぜんぶ、徹底的に、かつ徹底的に指導しています。

これだけ学習すれば、等式変形は完璧です。

これ以上の教材は見たことがありません。

式変形が苦手な人は、数専ゼミの「等式の変形」の指導を受けることをお勧めします。

入塾をしなくても、スポット授業を受けることで、「等式の変形」だけの指導を受けることができます。(90分/コマ個人指導×4コマ=13000円です。)

### 「等式の変形」学習計画

- No.28 等式の変形(基本)① 「bについて解く」ことの意味
- No.29 等式の変形(基本)② 「積の形」の等式変形
- No.30 等式の変形(基本)③ 「和の形」の等式変形
- No.31 等式の変形(基本)④ かっこを含む式の等式変形
- No.32 等式の変形(まとめ)
- No.33 等式の変形(練習)
- No.33h 等式の変形(補充問題)
- No.34 等式の変形(文章題)   トラックの長さの問題  
食塩水の濃度の問題

等式の変形の応用   方程式の計算問題(小数係数, 分数係数, ( )の計算など)

連立方程式の計算問題(小数係数, 分数係数, ( )の計算など)

時間内で、できる限りやります。

そこで、きょうは、No.32「等式変形(まとめ)」の教材を紹介しておきます。

■◀●■【 まちがいをさせない教材 】■●▶

式の計算 No.32 **2** 等式の変形(その2) ■等式の変形(まとめ) ■ **クリック**

**等式の変形の完璧な指導の数専ゼミの数学教室です。**

### **数専ゼミ・山形東原教室**

〒990-0034 山形市東原町二丁目10番8号

TEL: **(023)633-1086** / FAX. (023)633-1094

メールアドレス: [suusen@seagreen.ocn.ne.jp](mailto:suusen@seagreen.ocn.ne.jp)