小学6年算数

分数のわり算

★ 学習計画書 ★

Link | 小学算数講座 | ホームページ |

|数専ゼミ・東原教室|

2023年7月25日	★【洩	首问	₫∭よ		ゼミ・	果原乳	烈全 (で子首	ਂ ਹੋਣ ਹ	59 °		氏 名				
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数		
履修率											0%	110	0	110		
正答率											0%	解いた問題を正解できた割合				
学力化率											Ο%	解けたかった	問題を解ける	ようにした割合		

		。 るプリントNo.をクリックすることで、教						
【基準】〇 すべ	て解け	けた, × 解けない問題があった (「/	/」は学		した問題	題です)		
節		学習内容		プリント			到達度	** • =
	±- / 1	■項目(学習目標)■	No.	ページ		第1回	第2回	第3回
1・分数の		l .		色は習得		よリカバリ智 ──	習得, 黄色は未 	₹智得 I I
§ 1	(1)	分数でわることの意味	1	(3/7)	*			
分数÷分数				(4/7)	[1]			
				(5/7)	[2]			
				(6/7)	[3] [4]			
		* 抹六眼蝠	1h	(7/7)	CH			
		*補充問題	<u> 1 n</u>					
	(2)	分数・分数の計算のしかた	2	(3/3)	[1]			
	(2)	万数・万数の計算のしかた		(2/6)	[2]			
				(3/6)	[3]			
				(4/6)	[4]			
				(5/6)	[5]			
				(6/6)	[6]			
§ 2	(1)	約分のしかた	3	(2/7)	[1]			
約分のある	(1)	1, 57, 00 C13 1, 5	•	(3/7)	[2]			
分数のわり算				(4/7)	[3]			
22 200 00 10 2 31				(5/7)	[4]			
				(6/7)	[5]			
				(7/7)	[6]			
§ 3	(1)	整数÷分数の計算のしかた	4	(2/5)	[1]			
整数÷分数の				(3/5)	[2]			
計算				(4/5)	[3]			
				(5/5)	[4]			
§ 4	(1)	分数÷分数	5	(2/8)	[1]			
帯分数をふくむ				(3/8)	[2]			
わり算				(4/8)	[3]			
				(5/8)	[4]			
				(6/8)	[5]			
				(7/8)	[6]			
				(8/8)	[7]			
	(2)	整数をふくむ計算	6	(1/4)	[1]			
				(2/4)	[2]			
				(3/4)	[3]			
				(4/4)	[4]			
	(3)	文章題	7	(1/3)	[1]			
				(2/3)	[2]			
				(3/3)	[3]			
§ 5		商とわられる数の大小	8	(2/7)	[1]			
商とわられる数				(3/7)	[2]			

**		j		(A /=\	701	ſ					
の大小				(4/7)	[3]						
				(5/7)	[4]						
				(6/7)	[5]						
			_	(7/7)	[6]						
§ 6	(1)	たし算やひき算のまじった分数の	9	(2/7)	[1]						
分数のわり算と		わり算		(3/7)	[2]						
たし算・ひき算				(4/7)	[3]						
				(5/7)	[4]						
				(6/7)	[5]						
				(7/7)	[6]						
	(2)	整数をふくむ計算	10	(1/3)	[1]						
				(2/3)	[2]						
				(3/3)	[3]						
§ 7	(1)	逆数の意味	11	(2/5)	[1]						
逆数と分数の	(1)	25000		(2) 0)	[2]						
計算				(3/5)	[3]						
пі Л					[4]						
				(4/5) (5/5)		\dashv					
	(0)	************************************	40	(5/5)	[5]						
	(2)	逆数を使った分数のわり算	12	(1/4)	[1]						
				(2/4)	[2]						
				(3/4)	[3]						
				(4/4)	[4]						
§ 8	(1)	かけ算とわり算のまじった計算	13	(2/5)	[1]						
いろいろな				(3/5)	[2]						
分数の計算				(4/5)	[3]						
				(5/5)	[4]						
	(2)	×, ÷, +, ーのまじった計算①	14	(2/5)	[1]						
				(3/5)	[2]						
				(4/5)	[3]						
				(5/5)	[4]						
		×, ÷, +, ーのまじった計算②	15	(2/5)	[1]						
				(3/5)	[2]						
				(4/5)	[3]						
				(5/5)	[4]						
§ 9	(1)	分数と小数のまじった計算	16	(2/5)	[1]						
分数と小数の				(3/5)	[2]						
まじった計算				(4/5)	[3]						
				(5/5)	[4]						
	(2)	3つの数の計算① 乗除算	17	(2/3)	[1]						
	_/			(3/3)	[2]						
		3つの数の計算② 四則混合算	18	(1/5)	[1]	\dashv					
				(2/5)	[2]						
				(3/5)	[3]	\dashv					
				(3/5) $(4/5)$	[4]						
					[5]						
2. 丛紫/	上		1 =	(5/5)		香豆	共立に	击= N1	o (+ + चच⊀F	l TET	
2・分数の			↓ ↑ 19	色反転No.	т т	貝日	, 典巴及	#ZN	0.は未習得	f·垻[1
§ 1 体 k か ll 管	(1)	割合の意味	13	(2/4)	[1]						
倍とわり算				(4 (4)	[2]						
	/O`	(ウのサルナ	00	(4/4)	[3]						
	(Z)	倍の求め方	20	(2/7)	CH						
				(3/7)	[1]						

			(4/7)	[2]				
			(5/7)	[3]				
			(6/7)	[4]				
			(7/7)	[5]				
(3)	もとにする量の求め方	21	(2/7)	СН				
			(3/7)	[1]				
			(4/7)	[2]				
			(5/7)	[3]				
			(6/7)	[4]				
			(7/7)	[5]				
	* 補充問題	21h	(1/3)	[1]				
			(2/3)	[2]				
			(3/3)	[3]				
1と	みて	↓青	· 色反転No.	は習得項目	,黄色反	転No.は未	習得項目	
		22	(2/3)	[1]				
			(3/3)	[2]				
(2)	いっしょに仕事をする①	23	(2/4)	[1]				
	それぞれの能力がわかっているとき		(3/4)	[2]				
				[3]				
			(4/4)	[4]				
	いっしょに仕事をする②	24	(2/3)	[1]				
	それぞれの能力を調べてから…		(3/3)	[2]				
	1 <u></u> (1)	*補充問題* *補充問題 (1) 順番に仕事をする (2) いっしょに仕事をする① それぞれの能力がわかっているとき	*補充問題 21h 1 とみて (1) 順番に仕事をする (2) いっしょに仕事をする① それぞれの能力がわかっているとき いっしょに仕事をする② 23	(3) もとにする量の求め方 21 (2/7) (3) もとにする量の求め方 21 (2/7) (4/7) (5/7) (6/7) (6/7) (6/7) (7/7) (6/7) (6/7) (7/7) (7/7) (1/3) (2/3) (3/3) (2/3) (3/3) (2) いつしょに仕事をする 22 (2/3) (3/3) (2) いつしょに仕事をする 23 (2/4) それぞれの能力がわかっているとき (3/4) いつしょに仕事をする② 24 (2/3)	(3) もとにする量の求め方 21 (2/7) CH (4/7) [5] (3/7) [3] (6/7) [4] (7/7) [5] (3/7) [1] (4/7) [2] (5/7) [3] (6/7) [4] (7/7) [5] (6/7) [4] (7/7) [5] (6/7) [4] (7/7) [5] (6/7) [4] (7/7) [5] (7/7) [(3) もとにする量の求め方 (3) もとにする量の求め方 (3) もとにする量の求め方 (3/7) [1] (4/7) [2] (5/7) [3] (6/7) [4] (7/7) [5] (5/7) [3] (6/7) [4] (7/7) [5] (5/7) [3] (6/7) [4] (7/7) [5]	(3) もとにする量の求め方 (3) もとにする量の求め方 (4) (7/7) [5] (7/7) [5] (7/7) [5] (7/7) [5] (7/7) [7	(3) もとにする量の求め方 (3) もとにする量の求め方 (4) (7/7) [5] (3/7) [1] (4/7) [2] (5/7) [3] (4/7) [2] (5/7) [3] (6/7) [4] (7/7) [5] (5/7) [3] (6/7) [4] (7/7) [5] (5/7) [3] (6/7) [4] (7/7) [5