

2023年7月25日

★【演習問題】は数専ゼミ・東原教室で学習できます。

氏名

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数	
履修率												0%	110	0	110
正答率												0%	解いた問題を正解できた割合		
学力化率												0%	解けなかった問題を解けるようにした割合		

●水色に反転しているプリントNo.をクリックすることで、教材をご覧になれます。

【基準】 ○ すべて解けた, × 解けない問題があった (「/」は学習を省略した問題です)

節	学習内容 ■項目(学習目標)■	プリント			到達度		
		No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回

1・分数のわり算

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

§1 分数÷分数	(1) 分数でわることの意味 * 補充問題	1h	1	(3/7)	★										
				(4/7)	【1】										
				(5/7)	【2】										
				(6/7)	【3】										
				(7/7)	【4】										
				(2/3)	CH										
				(3/3)	【1】										
	(2) 分数÷分数の計算のしかた	2		(2/6)	【1】										
					【2】										
				(3/6)	【3】										
				(4/6)	【4】										
				(5/6)	【5】										
				(6/6)	【6】										
§2 約分のある 分数のわり算	(1) 約分のしかた	3		(2/7)	【1】										
				(3/7)	【2】										
				(4/7)	【3】										
				(5/7)	【4】										
				(6/7)	【5】										
§3 整数÷分数の 計算	(1) 整数÷分数の計算のしかた	4		(2/5)	【1】										
				(3/5)	【2】										
				(4/5)	【3】										
				(5/5)	【4】										
§4 帯分数をふくむ わり算	(1) 分数÷分数	5		(2/8)	【1】										
				(3/8)	【2】										
				(4/8)	【3】										
				(5/8)	【4】										
				(6/8)	【5】										
				(7/8)	【6】										
				(8/8)	【7】										
	(2) 整数をふくむ計算	6		(1/4)	【1】										
				(2/4)	【2】										
				(3/4)	【3】										
				(4/4)	【4】										
	(3) 文章題	7		(1/3)	【1】										
				(2/3)	【2】										
			(3/3)	【3】											
§5 商とわられる数	(1) 商とわられる数の大小	8		(2/7)	【1】										
				(3/7)	【2】										

	(3) もとにする量の求め方	21	(4/7)	【2】							
			(5/7)	【3】							
			(6/7)	【4】							
			(7/7)	【5】							
			(2/7)	CH							
			(3/7)	【1】							
			(4/7)	【2】							
			(5/7)	【3】							
			(6/7)	【4】							
			(7/7)	【5】							
			* 補充問題	21h	(1/3)	【1】					
					(2/3)	【2】					
					(3/3)	【3】					

3・全体を1とみて

↓青色反転No.は習得項目, 黄色反転No.は未習得項目

§1 全体を1とみる	(1) 順番に仕事をする	22	(2/3)	【1】					
			(3/3)	【2】					
	(2) いっしょに仕事をする① それぞれの能力がわかっているとき	23	(2/4)	【1】					
			(3/4)	【2】					
				【3】					
			(4/4)	【4】					
	(2) いっしょに仕事をする② それぞれの能力を調べてから…	24	(2/3)	【1】					
			(3/3)	【2】					