平均

Link | 小学算数講座 | ホームページ |

★ **学習計画書 ★** | 数専ゼミ・東原教室 |

2023年8月19日

氏名

2020 07] 10 Д												2011				
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数		
履修率											0%	47	0	47		
正答率											0%	解いた問題を正解できた割合				
学力化率											0%	解けなかった	問題を解ける。	ようにした割合		

●水色に反転しているプリントNo.をクリックすることで、教材をご覧になれます。

		るプリントNo.をクリックすることで、教										
【基準】〇 すべ	て解り	けた、× 解けない問題があった(「/										
節		学習内容		プリント	888	₩ 4 □		到達度	# O E			
1 . 37 1/2		■項目(学習目標)■	No.	ページ		第1回		第2回	第3回			
1・平均	(1)	T. L. A. S. J. 1014L		色は習得		まリカバリ	習得,	黄色は末	習得			
§ 1	(1)	平均=合計・個数	1	(2/5)	[1]		+					
平均の意味		(平均の第1用法)		(0 (5)	[2]		+					
				(3/5)	[3]		+					
					[4]		+					
				(A /E)	[5]							
				(4/5)	[6]		+					
				/E /E)	[8]		+					
				(5/5)	_		+					
	(2)	 合計=平均×個数	2	(2/4)	[9]							
	(2)	ロボーー均へ回数 (平均の第2用法)		(2/4)	[2]							
		(十岁の第2円本)		(3/4)	[3]		+					
				(3/4)	[4]		+					
				(4/4)	[5]		+					
	(3)		3	(1/2)	[1]		+					
	(0)	「四級一日前・「30 (平均の第3用法)	•	(1/2)	[2]							
		(12,003,071)/2/		(2/2)	[3]							
				(2/2)	[4]							
§ 2	(1)	いろいろな量の平均を求める	4	(2/4)	[1]							
平均の求め方	(.,	- Jo J 6: 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_	(=, .,	[2]							
求め方				(3/4)	[3]							
					[4]							
				(4/4)	[5]		\dagger					
	(2)	0をふくむ平均	5	(2/3)	[1]							
					[2]							
				(3/3)	[3]							
	(3)	特別な形の合計と個数	6	(1/2)	[1]							
				(2/2)	[2]							
					[3]							
§ 3	(1)	部分平均から全体の平均を求めて	7	(2/3)	[1]							
部分平均を		· ·			[2]							
利用して				(3/3)	[3]							
	(2)	もう1個追加したときの平均	8	(1/3)	[1]							
					[2]							
				(2/3)	[3]							
				(3/3)	[4]							
					[5]		\perp					
	(3)	平均で比べる	9	(1/3)	[1]							
				(2/3)	[2]							

		I			[3]			
				(3/3)	[4]	1		
§ 4	(1)	歩はばを求める①	10	(2/5)	[1]			
平均の利用				(3/5)	[2]			
				(4/5)	[3]			
				(5/5)	[4]			
	(2)	歩はばを求める②	11	(1/2)	[1]			
				(2/2)	[2]			