

2023年8月16日

氏名

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数
履修率											0%	51	0	51
正答率											0%	解いた問題を正解できた割合		
学力化率											0%	解けなかった問題を解けるようにした割合		

●水色に反転しているプリントNo.をクリックすることで、教材をご覧になれます。

【基準】 ○ すべて解けた, × 解けない問題があった (「/」は学習を省略した問題です)

節	学習内容		プリント			到達度		
	■項目(学習目標)■		No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回

1・わり算と分数

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

§1	(1)	商を分数で表す	1	(2/6)	【1】										
わり算と分数					【2】										
					(3/6)	【3】									
					(4/6)	【4】									
						【5】									
					(5/6)	【6】									
						【7】									
	(2)	分数をわり算の形になおす	2	(2/2)	【1】										
					【2】										
					【3】										
§2	(1)	倍(分数倍)を求める	3	(2/6)	【1】										
分数の倍					(3/6)	【2】									
					(4/6)	【3】									
					(5/6)	【4】									
					(6/6)	【5】									

2・分数と小数, 整数の関係

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

§1	(1)	わり算の商を小数と分数で表す	4	(2/4)	【1】									
分数を小数になおす					【2】									
					(3/4)	【3】								
						【4】								
					(4/4)	【5】								
	(2)	分数を小数で表す	5	(2/5)	【1】									
					【2】									
					(3/5)	【3】								
					(4/5)	【4】								
					(5/5)	【5】								
	(3)	小数で正確に表せる分数, 表せない分数	6	(2/4)	【1】									
					(3/4)	【2】								
					(4/4)	【3】								
§2	(1)	小数を分数になおす	7	(2/6)	【1】									
小数を分数になおす					(3/6)	【2】								
					(4/6)	【3】								
					(5/6)	【4】								
					(6/6)	【5】								
§3	(1)	整数を分数になおす	8	(2/2)	【1】									
分数と整数					【2】									
					(2)	分数を整数になおす	9	(1/3)	【1】					
					(2/3)	【2】								

