

2023年8月16日

氏名

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数
履修率											0%	40	0	40
正答率											0%	解いた問題を正解できた割合		
学力化率											0%	解けなかった問題を解けるようにした割合		

●水色に反転しているプリントNo.をクリックすることで、教材をご覧になれます。

【基準】 ○ すべて解けた, × 解けない問題があった (「/」は学習を省略した問題です)

節	学習内容		プリント			到達度		
	■項目(学習目標)■		No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回

1・三角形の角

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

§1 三角形の3つの角の大きさの和	(1)	三角形の3つの角の大きさの和	<b>1</b>	(2/4)	[1]									
				(3/4)	[2]									
				(4/4)	[3]									
§2 三角形の角の大きさを求める	(1)	三角形の3つの角の和を使って	<b>2</b>	(1/2)	[1]									
				(2/2)	[2]									
	(2)	二等辺三角形の性質を使って	<b>3</b>	(2/3)	[1]									
					[2]									
				(3/3)	[3]									
	(3)	三角形の外角の性質を使って	<b>4</b>	(2/2)	[1]									
					[2]									
	(4)	三角定規を重ねて…(発展)	<b>5</b>	(1/2)	[1]									
				(2/2)	[2]									
					[3]									
(5)		四角形を折り曲げて…(発展)	<b>6</b>	(1/4)	[1]									
				(2/4)	[2]									
				(3/4)	[3]									
				(4/4)	[4]									

2・四角形の角

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

§1 四角形の4つの角の大きさの和		四角形の4つの角の大きさの和	<b>7</b>	(2/3)	[1]									
				(3/3)	[2]									
					[3]									
§2 四角形の角の大きさを求める	(1)	四角形の4つの角の和を使って ◇発展問題	<b>8</b>	(1/1)	[1]									
					[8s]	(1/2)	[1]							
					[2]	(2/2)	[3]							
	(2)	四角形の外角の性質を使って	<b>9</b>	(2/3)	[1]									
					[2]									
				(3/3)	[3]									
					[4]									
	(3)	平行四辺形の性質を使って	<b>10</b>	(1/2)	[1]									
				[2]										
(2/2)				[3]										
				[4]										

3・多角形の角

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

§1 多角形の意味	(1)	多角形の意味	<b>11</b>	(1/1)	[1]								
					[2]								
§2 多角形の角の大きさの和	(1)	多角形の角の大きさの和	<b>12</b>	(2/3)	[1]								
					[2]								
				(3/3)	[3]								

	(2)	多角形の角の大きさを求める	<b>13</b>	(1/2)	<b>【1】</b>						
					<b>【2】</b>						
				(2/2)	<b>【3】</b>						