

2022年4月28日

★【演習問題】は数専ゼミ・東原教室で学習できます。

氏名

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数	
履修率												0%	73	0	73
正答率												0%	解いた問題を正解できた割合		
学力化率												0%	解けなかった問題を解けるようにした割合		

●水色に反転しているプリントNo.をクリックすることで、教材をご覧になれます。

【基準】 ○ すべて解けた, × 解けない問題があった (「/」は学習を省略した問題です)

節	学習内容 ■項目(学習目標)■	プリント			到達度		
		No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回

1・小数のわり算

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

節	学習内容	No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回				
§1 小数のわり算 の計算の しかた	(1) 480÷1.6などのわり算	1	(2/3)	【1】							
	(2) わる数が小数のわり算のしかた	2	(2/2)	【1】							
					(3) 小数でわる計算のしかたのまとめ	3	(1/4)	【1】			
§2 小数でわる 筆算	(1) 筆算のしかたのもとになる考え方	4	(2/7)	【1】							
	(2) 小数でわる筆算① 小数÷小数(商が整数)の計算	5	(2/3)	【1】							
(3) 小数でわる筆算② 小数÷小数(商が小数)の計算	6	(2/3)	【1】								
§3 小数でわる 筆算の練習	(1) 基本型	7	(1/3)	【1】							
	(2) 商に0が出る型	8	(1/3)	【1】							
	(3) わられる数に0をつける型	9	(2/3)	【1】							
	(4) わり進み	10	(2/4)	【1】							
	§4 加減乗除 混合算	(1) 乗除混合算	11	(1/3)	★						
(2) 加減をふくむ計算		12	(1/3)	★							
(3) ( )をふくむ計算	13	(1/4)	★								

			(3/4)	【2】						
			(4/4)	【3】						
<b>§ 5</b>	(1)	わる数と商の大きさの関係	<b>14</b>	(2/5)	【1】					
計算のしくみ				(3/5)	【2】					
				(4/5)	【3】					
				(5/5)	【4】					
	(2)	積と商の関係	<b>15</b>	(1/5)	★					
				(2/5)	【1】					
				(3/5)	【2】					
				(4/5)	【3】					
					【4】					
				(5/5)	【5】					
<b>§ 6</b>	(1)	小数のわり算のあまり	<b>16</b>	(2/5)	【1】					
わり切れない 小数のわり算				(3/5)	【2】					
				(4/5)	【3】					
				(5/5)	【4】					
	(2)	商をがい数で求める	<b>17</b>	(2/4)	【1】					
				(3/4)	【2】					
				(4/4)	【3】					

## 2・小数倍とわり算

↓青色反転No.は習得項目，黄色反転No.は未習得項目

<b>§ 1</b>	(1)	何倍にあたるかを求める (倍の第1用法)	<b>18</b>	(2/5)	【1】					
小数の倍と わり算				(3/5)	【2】					
				(4/5)	【3】					
				(5/5)	【4】					
	(2)	もとにする大きさを求める (倍の第3用法)	<b>19</b>	(2/6)	【1】					
				(3/6)	【2】					
				(4/6)	【3】					
				(5/6)	【4】					
				(6/6)	【5】					

## 3・「まとめ」の問題

↓青色反転No.は習得項目，黄色反転No.は未習得項目

<b>§ 1</b>	(1)	「小数のわり算」のまとめ(その1)	<b>20</b>	(1/3)	【1】					
「小数のわり算」 のまとめ				(2/3)	【2】					
				(3/3)	【3】					
		「小数のわり算」のまとめ(その2)	<b>21</b>	(1/3)	【1】					
				(2/3)	【2】					
				(3/3)	【3】					