

2022年4月24日

★【演習問題】は数専ゼミ・東原教室で学習できます。

氏名

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数
履修率											0%	70	0	70
正答率											0%	解いた問題を正解できた割合		
学力化率											0%	解けなかった問題を解けるようにした割合		

●水色に反転しているプリントNo.をクリックすることで、教材をご覧になれます。

【基準】 ○ すべて解けた, × 解けない問題があった (「/」は学習を省略した問題です)

節	学習内容 ■項目(学習目標)■	プリント			到達度		
		No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回

1・小数のかけ算

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

節	学習内容	No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回
§1 小数をかける 計算	(1) 小数をかける計算の考え方①	1	(2/3)	【1】			
			(3/3)	【2】			
	(2) 小数をかける計算の考え方②	2	(2/4)	【1】			
			(3/4)	【2】			
			(4/4)	【3】			
	(3) 小数をかける計算の考え方③ - 計算練習と文章題	3	(1/4)	【1】			
			(2/4)	【2】			
			(3/4)	【3】			
			(4/4)	【4】			
§2 小数をかける 筆算のしかた	(1) 筆算のしかた	4	(2/3)	CH			
			(3/3)	【1】			
	(2) 小数のかけ算の一般的な計算規則 * 補充問題	5	(1/1)	【1】			
			(2/8)	CH			
			(3/8)	【1】			
			(4/8)	【2】			
			(5/8)	【3】			
			(6/8)	【4】			
			(7/8)	【5】			
(8/8)	【6】						
§3 小数をかける 筆算	(1) 「トル」型の計算	6	(1/4)	【1】			
			(2/4)	【2】			
			(3/4)	【3】			
			(4/4)	【4】			
	(2) 「ツケ」型の計算	7	(1/3)	【1】			
			(2/3)	【2】			
			(3/3)	【3】			
	(3) 整数×小数の計算	8	(1/3)	【1】			
			(2/3)	【2】			
(3/3)			【3】				
§4 いろいろな 小数のかけ算	(1) かける数と積の大きさの関係	9	(2/4)	【1】			
			(3/4)	【2】			
			(4/4)	【3】			
	(2) 辺の長さが小数で表された 長方形の面積	10	(2/4)	【1】			
			(3/4)	【2】			
			(4/4)	【3】			
	(3) 辺の長さが小数で表された 直方体の体積	11	(2/5)	【1】			
			(3/5)	【2】			
			(4/5)	【3】			
(5/5)			【4】				

