## 中学数学 **数学3年**

## **2 次関数** ★ 学習計画書 ★

・ニノコニュローシロエ												20 11				
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数		
履修率											0%	103	0	103		
正答率											0%	解いた問題を正解できた割合				
学力化率											0%解けなかった問題を解けるようにした割る					

黄色や赤色に反転している問題は、解けるようになるまで、繰り返し練習しましょう。

		ている問題は、解けるようになるまで									
【基準】 〇 すべ	、(解り	ナた、× 解けない問題があった(「/	プリント 到達度								
節		学習内容			8885	# 1 E		# O F			
4	2	■項目(学習目標)■	No.	ページ			第2回	第3回			
$1 \cdot y = a$	<b>X</b> -	2 . + = 55.00		1		はリカバリ	習得, 黄色は未 ┃ ┃	習得			
		y=a χ <sup>2</sup> で表される関数	1	(2/4)	CH		<del>                                     </del>				
2乗に比例する				(0 (1)	[1]		<del>                                     </del>				
関数				(3/4)	[2]		<del>                                     </del>				
	(0)	0.T.L.U.M. + 7.88 ** L. 7.0 + L. 56	•	(4/4)	[3]		<del>                                     </del>				
	(2)	2乗に比例する関数とその性質	2	(1/5)	*						
				(2/5)	CH						
				(4/5)	CH						
				/= /=\	[1]						
	(0)	2		(5/5)	[2]						
	(3)	関数 y=a χ²の式を求める	3	(1/4)	CH						
				(2/4)	[1]						
				(3/4)	CH						
			_	(4/4)	[2]						
	(4)	関数 y=a χ <sup>2</sup> の利用	4	(2/7)	CH						
				(3/7)	[1]						
				(4/7)	[2]						
				(5/7)	[3]						
				(6/7)	[4]						
				(7/7)	[5]		<del>                                     </del>				
§ 2	(1)	y= χ <sup>2</sup> のグラフ	5	(1/5)	*		<del>                                     </del>				
関数 y=a χ²				(2/5)	[1]		<del>                                     </del>				
のグラフ				(4/5)	CH		<del>                                     </del>				
					[2]		<del>                                     </del>				
				(5/5)	[3]						
	(2)	y=a χ <sup>2</sup> のグラフ①	6	(3/4)	CH						
				(4/4)	[1]						
			_		[2]						
		y=a χ <sup>2</sup> のグラフ②	7	(1/4)	СН						
				(3/4)	CH						
				(4/4)	[1]						
					[2]						
	(3)	y=a χ <sup>2</sup> のグラフ(放物線)のまとめ	8	(3/4)	CH						
			_	(4/4)	[1]						
	(4)	グラフと点	9	(2/5)	CH						
				(3/5)	[1]						
					[2]						
				(4/5)	[3]						
				(5/5)	[4]						
§ 3	(1)	変化の割合とその求め方	10	(4/7)	СН						

			i			1			
関数 $y=a\chi^2$				(5/7)	[1]				
の値の変化				(6/7)	[2]				
				(7/7)	[3]				
		◇発展問題	10s	(2/3)	[1]				
				(3/3)	[2]				
	(2)	変化の割合の利用①	11	(2/5)	CH				
	(2)			(3/5)	[1]				
				(4/5)	[2]		-		
				(5/5)	[3]				
		<b>△炎屋</b> 明暦	11s						
		◇発展問題	115		[1]				
		*/LODUA O TUTO	40	(2/2)	[2]				
		変化の割合の利用②	12	(1/2)	CH				
				(2/2)	[1]				
		変化の割合の利用③	13	(2/4)	СН				
				(3/4)	[1]				
				(4/4)	[2]				
	(3)	平均の速さ	14	(2/5)	СН				
				(3/5)	[1]				
				(4/5)	[2]				
				(5/5)	[3]				
		* 補充問題	14h	(1/1)	[1]				
	(4)	グラフの利用①一変域とグラフ	15	(1/3)	CH				
				(2/3)	[1]				
				(3/3)	[2]				
		グラフの利用②-最大値と最小値	16	(2/5)	CH		-		
		フランの利用で 取入値と取り値	10		[1]				
				(3/5)	<del>                                     </del>		-		
				(4/5)	[2]				
			47	(5/5)	[3]				
		グラフの利用③一動点と面積	17	(2/4)	CH				
				(3/4)	[1]				
				(4/4)	[2]				
		◇発展問題	17s		[1]				
§ 4		放物線と直線の交点	18	(2/5)	СН				
関数 $y=a\chi^2$				(3/5)	[1]				
の利用				(4/5)	[2]				
				(5/5)	[3]				
	(2)	放物線の開き方の決定	19	(2/5)	СН				
				(3/5)	[1]				
				(4/5)	[2]				
				(5/5)	[3]				
		* 補充問題	19h	(1/2)	[1]				
				(2/2)	[2]				
	(3)	放物線と四角形の形成①	20	(2/4)	CH	1			
		The second of th		(3/4)	[1]			H	
				(4/4)	[2]		+		
		   放物線と四角形の形成②	21	(1/3)	[1]				
		MA 127 MA C 下	<b>-</b> 1	(2/3)	[2]		+	H	
							+	$\vdash$	
	(4)	女物館とこ名形の天建へ	22	(3/3)	[3]		+	$\vdash$	
	(4)	放物線と三角形の面積①		(2/4)	CH	-	+	H	
				(3/4)	[1]		+		
		<u> </u>		(4/4)	[2]				

	◇発展問題	<b>22</b> s	(1/2)	[1]			
			(2/2)	[2]			
	放物線と三角形の面積②	23	(1/3)	[1]			
			(2/3)	[2]			
			(3/3)	[3]			
(5)	放物線と四角形の面積	24	(1/4)	[1]			
			(2/4)	[2]			
			(3/4)	[3]			
			(4/4)	[4]			
(6)	放物線と面積の特殊問題①	25	(2/3)	CH			
			(3/3)	[1]			
	放物線と面積の特殊問題②	26	(1/2)	[1]			
			(2/2)	[2]			