

連立方程式 2・連立方程式の応用

5 二元一次方程式

(1 / 6) ■ 組合せによって解を求める ■

二元一次方程式と解の意味

- ★解法の技術★の学習のしかた●
- (1) 下の答案を理解し、「考え方」を覚えましょう。／覚えたら、……。
 - (2) 模範解答を見ないで、「理解のチェック」の問題を解いてみましょう。
(答案を見ながら書くと勉強になりません。一度、「考え方」を頭の中に入れることが大切です。)

★解法の技術★

$$2x + y = 8 \quad \cdots ①$$

x と y が正の整数のとき、上の等式を成り立たせる x と y の組を求めなさい。

【考え方】①の式を、 $y = \sim$ の形に変形し、 x に正の整数を次々に代入して、 y が正の整数になる値をさがします。

[考える手順]

① $y = \sim$ の形にする② x と y の正の値の組を求める

③ 表にまとめる

④ 答を書く

[答 案]

①を y について解くと、 $y = 8 - 2x$ $x = 1$ のとき $y = 8 - 2 \times (1) = 6$ $x = 2$ のとき $y = 8 - 2 \times (2) = 4$ $x = 3$ のとき $y = 8 - 2 \times (3) = 2$

x	1	2	3	
y	6	4	2	

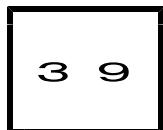
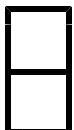
◀0や負の数は書く必要はない

よって、 x も y も正の整数になる組み合わせは、
(1, 6), (2, 4), (3, 2)

★上の①の式のように、2つの文字を含み、それらがともに1次である方程式を **二元一次方程式** といいます。

★ x と y についての二元一次方程式があるとき、これにあてはまる x と y の組を、その方程式の **解** といいます。

(例) 二元一次方程式 $2x + y = 8$ の解は、次の3組あります。
(1, 6), (2, 4), (3, 2)



連立方程式 1・連立方程式

■ 1 連立方程式とその解（その1）

(2/6) ■ 二元一次方程式① ■

◇ 《二元一次方程式と解の意味》 学力化 → / ,

-----★理解のチェック★-----

$$2x + y = 8 \quad \cdots ①$$

x と y が正の整数のとき、上の等式を成り立たせる x と y の組を求めなさい。

【考え方】①の式を、 $y = \sim$ の形に変形し、 x に正の整数を次々に代入して、 y が正の整数になる値をさがします。

[考える手順]

① $y = \sim$ の形にする② x と y の正の値の

組を求める

③ 表にまとめる

④ 答を書く

[答 案]

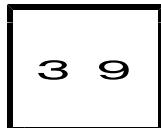
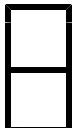
①を y について解くと、 $y = []$ $x = 1$ のとき $x = 2$ のとき $x = 3$ のとき

x				
y				

◀ 0や負の数は書く必要はない

よって、 x も y も正の整数になる組み合わせは、★したがって、二元一次方程式 $2x + y = 8$ の解は、

の [] 組ある、ということができる。



連立方程式 2・連立方程式の応用

5 二元一次方程式

(3 / 6) ■ 組合せによって解を求める ■

2元1次方程式の文章題

●★解法の技術★の学習のしかた●

- (1) 下の答案を理解し、「考え方」を覚えましょう。／覚えたら、……。
- (2) 模範解答を見ないで、「理解のチェック」の問題を解いてみましょう。
(答案を見ながら書くと勉強になりません。一度、「考え方」を頭の中に入れることができます。)

★解法の技術★

A君、B君の2人がじゃんけんをするとき、あいこの場合も1回と数えることにし、1回ごとの得点を勝った方は3点、負けた方は-1点、あいこの場合は2人とも1点とそれぞれ決めた。

じゃんけんを10回するとき、A君の得点の合計が18点になった。

あいこがある場合、A君の勝った回数を求めなさい。求め方も書くこと。

【考え方】

- ①** 最初に、求める量を x 、 y とおく。(例外はあるが、これが基本です。)
A君が x 回勝ち、 y 回負けると、あいこが $(10 - x - y)$ 回となる。
- ②** 次に、問題文中の数量関係を調べながらそれらを図や表にまとめ、問題で与えられている合計量を求める等式を作る。
この問題では、合計量として、A君の得点が与えられているので、
勝ったときの点+負けたときの点+あいこのときの点=合計
という等式を立てる。

(A君の得点の合計について)

	勝ち(x 回)	負け(y 回)	あいこ($10 - x - y$ 回)	合計
得点	$3x$	$-y$	$+(10 - x - y)$	18

(次のページへつづく) →

□ □ 【連立方程式 No. 39 (3 / 6)】 - <2枚目/2枚>

↗ (前のページからのつづき)

[考える手順]

1 未知数を決める

2 方程式を立てる

3 方程式を解く

4 確かめ

5 答を書く

[答 案]

A君が x 回勝ち, y 回負けたとすると, あいこは $(10 - x - y)$ 回となる。

$$3x - y + (10 - x - y) = 18$$

これを整理して,

$$2x - 2y = 8$$

$$x - y = 4 \quad \cdots ①$$

①を y について解くと, $y = x - 4$

じゃんけんは 10 回なので, $x + y + \text{あいこ} = 10$
あいこの場合がある。

この 3 つの条件に合う x と y の組合せを求めると,

勝ち (x)	10	9	8	7	6	5	4	3
負け (y)	6	5	4	3	2	1	0	-1
あいこ				0	2	4	6	
適否	×	×	×	×	○	○	○	×

▲ 勝ちが 10, 9, 8 回のとき, 合計回数が 10 回を超えるので ×

▲ 7 回勝ったときは, 合計回数が 10 回だが, あいこがないので ×

▲ 4 回勝ったとき, 贠けが 0 回でもよい。

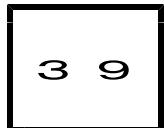
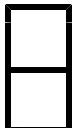
▲ -1 回というのではないから ×

(省略)

答 6 回か 5 回か 4 回



* 文字が 2 種類で, 式が 1 本になる文章題では, 上のように, 表を作り問題に合う組合せを探して, 解を求めます。



連立方程式 2・連立方程式の応用

5 二元一次方程式

(4 / 6) ■ 組合せによって解を求める ■

◇ 《2元1次方程式の文章題》 学力化 → /

★理解のチェック★

A君、B君の2人がじゃんけんをするとき、あいこの場合も1回と数えることにし、1回ごとの得点を勝った方は3点、負けた方は-1点、あいこの場合は2人とも1点とそれぞれ決めた。

じゃんけんを10回するとき、A君の得点の合計が18点になった。

あいこがある場合、A君の勝った回数を求めなさい。求め方も書くこと。

【考え方】

① 最初に、求める量を x , y とおく。(例外はあるが、これが基本です。)

② 次に、問題文中の数量関係を調べながらそれらを図や表にまとめ、問題で与えられている合計量を求める等式を作る。

この問題では、合計量として、A君の得点が与えられているので、勝ったときの点+負けたときの点+あいこのときの点=合計という等式を立てる。

(A君の得点の合計について)

	勝ち(x 回)	負け(y 回)	あいこ(10 - x - y 回)	合計
得点		y		

□ □ 【連立方程式 No. 39 (4 / 6)】 - <2枚目/2枚>

↗ (前のページからのつづき)

[考える手順]

① 未知数を決める

② 方程式を立てる

③ 方程式を解く

④ 確かめ

⑤ 答を書く

[答 案]

これを整理して、

①を y について解くと、

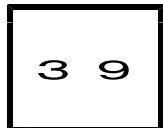
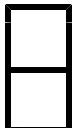
じゃんけんは 10 回なので、

この 3 つの条件に合う x と y の組合せを求める

勝ち (x)							
負け (y)							
あいこ							
適否							

(省略)

答 _____



連立方程式 2・連立方程式の応用

5 二元一次方程式

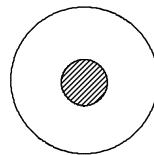
(5 / 6) ■ 組合せによって解を求める ■

◇ 《2元1次方程式の文章題》 学力化 → / ,

★演習★【1】

アーチェリーゲームをしました。

右の図のような的の黒い部分に矢が当たると■点で、
白い部分に当たると■点、的をはずすと■点となり
ます。



ゲームを■回して、得点の合計が■点でした。

白い部分には1回以上矢が当たったものとすれば、黒い部分には何回当たったことになりますか。求め方も書いて、答えなさい。

【考え方】

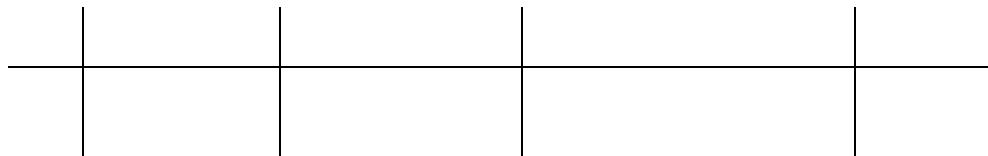
1 最初に、求める量を x , y とおく。(例外はあるが、これが基本です。)

黒い部分に x 回当たり、 y 回的をはずしたとすれば、白い部分には、
-----回当たったことになる。

2 次に、問題文中の数量関係を調べながらそれらを図や表にまとめ、問題で与えられている合計量を求める等式を作る。

この問題では、合計量として、合計得点が与えられているので、
得点の合計を求める等式を作る。

(得点の合計について)



(次のページへつづく) ↗

□ □ 【連立方程式 No. 39 (5 / 6)】 - <2枚目/2枚>

↗ (前のページからのつづき)

[考える手順]

① 未知数を決める

② 方程式を立てる

③ 方程式を解く

④ 確かめ

⑤ 答を書く

[答 案]

これを整理して,

…①

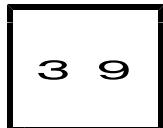
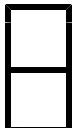
①を y について解くと,

ゲームは 14 回なので,

この 3 つの条件に合う x と y の組合せを求める

(省略)

答 _____



連立方程式 2・連立方程式の応用

5 二元一次方程式

(6 / 6) ■ 組合せによって解を求める ■

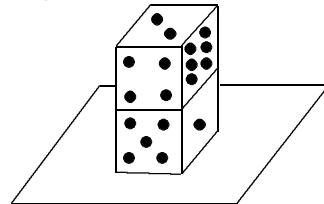
◇ 《2元1次方程式の文章題》 学力化 → /

★演習★【2】

さいころは、向かいあう面の目の数の和が■になるように、1～6の数が配列されて作られている。

今、さいころを縦に積み重ねる。ここでは、床と接着する面およびさいころどうしが接着する面を「隠れている面」とよぶことにする。

図 1



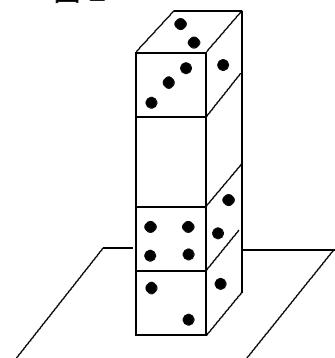
① 図1のように、さいころを2個積み重ねるとき、「隠れている面」の目の数の和を求めなさい。

② n 個のさいころを積み直した。

(ア) 図2のように1番上の面の目の数が■のとき、「隠れている面」の目の数の和を n で表しなさい。

(イ) 1番上の面の目の数が p で、「隠れている面」の目の数の和が■のとき、 n 、 p の値を求めなさい。

図 2



【考え方】さいころは、向かいあう面の目の数の和が■になるように、1～6の数が配列されて作られている。

(1) 隠れている面は、上のさいころの下面、下のさいころの上面と下面の合計3面。

(2) (ア) 隠れている面は、一番上のさいころの下面、それ以下のさいころ _____ 個の上面と下面。

(イ) (ア) の2を p に変えて、隠れている目の和を求める式を作り、それが50である、という等式を作る。

作った等式を n について解き、 p はさいころの目だから1～6をそれぞれ代入し、 n が整数になる組合せを求めなさい。

(次のページへつづく) ↗

□ □ 【連立方程式 No. 39 (6 / 6)】 - <2枚目/2枚>

↗ (前のページからのつづき)

[考える手順]

[答 案]

① (式) _____

答 _____

② (ア)

(式) _____

答 _____

② (イ)

2 方程式を立てる

3 方程式を解く

5 答を書く

答 _____