

2020年12月2日

氏名

	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	%	学習予定数	学習済	残り数
履修率											0%	71	0	71
正答率											0%	解いた問題を正解できた割合		
学力化率											0%	解けなかった問題を解けるようにした割合		

●水色に反転しているプリントNo.をクリックすることで、教材サンプルをご覧になれます。

【基準】 ○ すべて解けた, × 解けない問題があった (「/」は学習を省略した問題です)

節	学習内容 ■項目(学習目標)■	プリント			到達度		
		No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回

1・2次関数の最大・最小

↓青色は習得, 緑色はリカバリ習得, 黄色は未習得

節	学習内容	No.	ページ	問題	第1回	第2回	第3回
§1 2次関数の最大・最小	(1) 定義域が実数全体	1	(3/8)	[1]			
			(6/8)	[2]			
			(7/8)	[4]			
		◇発展問題	1s	(1/2)	[1]		
	(2) 定義域が $\alpha \leq x \leq \beta$ 型	2	(3/4)	[1]			
			(4/4)	[2]			
	(3) 定義域が $\alpha < x < \beta$ 型	3	(3/4)	[1]			
			(4/4)	[2]			
	(4) 定義域が $\alpha \leq x < \beta, \alpha < x \leq \beta$ 型	4	(1/1)	[1]			
	(5) 定義域の一端だけが制限される型	5	(1/2)	[1]			
			(2/2)	[2]			
	(6) 2次関数の最大値・最小値(混合問題)	6	(1/3)	[1]			
			(2/3)	[2]			
			(3/3)	[3]			
(7) 文字を含んだ2次関数の最大・最小	7	(1/2)	[1]				
		(2/2)	[2]				
(8) 最大・最小と係数決定	8	(2/4)	[1]				
		(3/4)	[2]				
		(4/4)	[3]				
		◇発展問題	8s	(2/4)	[1]		
	場合分け		(3/4)	[2]			
		(4/4)	[3]				
(9) 条件つき2変数関数の最大・最小①	9	(2/2)	[1]				
			[2]				
		◇発展問題	9s	(1/1)	[1]		
条件つき2変数関数の最大・最小②	10	(2/4)	CH				
		(3/4)	[1]				
		(4/4)	[2]				
(10) 4次関数の最大・最小	11	(2/3)	CH				
		(3/3)	[1]				
		◇発展問題	11s	(1/2)	[1]		
		(2/2)	[2]				
§2 最大・最小の応用	(1) 面積の最大① 長方形の面積	12	(2/4)	[1]			
			(3/4)	[2]			
			(4/4)	[3]			
	面積の最大② 直角三角形の面積	13	(1/2)	[1]			
			(2/2)	[2]			
	(2) 最大売上高	14	(1/2)	[1]			

			(2/2)	【2】						
	(3)	最大値・最小値を使った係数決定①	15	(2/3)	CH					
				(3/3)	【1】					
		最大値・最小値を使った係数決定②	16	(2/4)	CH					
				(3/4)	【1】					
				(4/4)	【2】					
	(4)	係数比較による係数決定	17	(2/2)	【1】					
§ 3	(1)	定義域全体が動く①	18	(2/5)	CH	←教材サンプル				
区間が動く ときの 最大・最小		(場合分けが必要な問題)		(3/5)	【1】					
				(4/5)	【2】					
				(5/5)	【3】					
		定義域全体が動く②	19	(1/2)	【1】					
		(場合分けがされている問題)		(2/2)	【2】					
	(2)	定義域の一端が動く	20	(2/3)	CH					
		(場合分けが必要な問題)		(3/3)	【1】					
§ 4	(1)	最大値・最小値を個々に求める	21	(2/5)	CH					
軸が動く ときの 最大・最小		(場合分けが必要な問題)		(3/5)	【1】					
				(4/5)	【2】					
				(5/5)	【3】					
		定義域全体が動く	22	(3/6)	CH					
最大値・最小値 を同時に求める		(場合分けが必要な問題)		(4/6)	【1】					
				(5/6)	【2】					
				(6/6)	【3】					
		(2)	定義域の一端が動く	23	(2/6)	CH				
			(場合分けが必要な問題)		(3/6)	【1】				
					(4/6)	【2】				
		【4】(場合分けがされている問題)		(5/6)	【3】					
				(6/6)	【4】					
	(3)	軸が動く問題	24	(2/5)	CH					
		(場合分けが必要な問題)		(3/5)	【1】					
				(4/5)	【2】					
		【3】(場合分けがされている問題)		(5/5)	【3】					

| トップページへ |

- 山形・東原教室では、上の■項目■の中から、学習したいものだけを選んで指導を受けることができます。
- 最初からすべての項目の指導を受けることもできます。