|| |

(1/12) 構文の学習【動名詞】

解 説 動名詞(目的語)

-★知識の整理★ -

I like *swimming* in the river. (私は川で泳ぐことが好きです。)

(1) 動名詞の意味と働き

I like *swimming* in the river.

*動詞の目的語となる(意味「泳ぐことを(が)」)

上の文のように、《動詞+ing》の形を 動名詞 といい、

この文では、「~することを」という意味で、動詞の目的語の働きをしています。

動名詞は、**前置詞の目的語**の働きをすることもできます。

I am good at *playing* the violin. (私はバイオリンを弾くことが得意です。) また、動名詞は文の**主語や補語**の働きをすることもできます。

- ・主語としての働き Walking is good for health. (歩くことは健康によい。)
- ・補語としての働き Her hobby is *growing* flowers.

(彼女の趣味は花を育てることです。)

(2) 動名詞の性質

動名詞は『修飾語』や『目的語』を伴うことが多くあります。

I like swimming in the river.

- *この部分は(副詞句)として動名詞swimmingを修飾している。
- *意味「川で泳ぐこと」

He likes playing the guitar.

- *この部分は動名詞playingの目的語となっている。
- *意味「ギターを弾くこと」
- 【注意】《動詞+ing》の形には、動名詞と現在分詞の2種類がある。
 - ①動名詞 「~すること」の意味で、動詞の目的語になる。

He likes playing the guitar.

「ギターを弾くこと」

②現在分詞 be動詞と結んで進行形を作る。

He is playing the guitar now.

「ギターを弾いている」

He was playing the guitar then.

「ギターを弾いていた」

1 (2/12) 構文の学習【動名詞(目的語)】

構 文 《動名詞(目的語)》を含む文の構造

- ★知識の整理★ -

次の資料を学習してから問題に答えなさい。

参考資料 ⇒ 『ΣBEST (中2) 』 p 1 7 3 ~ p 1 7 4

§ 2 3 動名詞 1 動名詞とは 2 動名詞の用法〈1〉

(1) 動名詞 (その1)

The old man enjoyed *talking* with Ken.

文 型: The old man enjoyed talking with Ken.

 ${
m S}$ V ${
m O}$ 《第3文型(S+V+O)》

日本文:その老人は 健と話をして 楽しみました。

【文法】 動詞の直後にあって、動詞の目的語の働きをしている<動詞+ing>の形を 動名詞 といます。

「~することを(が)」とか「~して」と訳すことができます。

1. 次の英文を日本文にしなさい。

問 題: She likes taking pictures of trains.

日本文:______

2. ()内の語を利用して、意味ある英文を作りなさい。

問 題:彼らは 高校で 日本語を勉強し 始めます。

(start / Japanese / they / in high school). (1語をつけたす)

英 文:

文 型:S+V+O(=動名詞)+(副詞/場所). 《第3文型:S+V+O》

3. 次の日本文を、指示された文型で、英文にしなさい。

日本文:健は きのう 机を作り 終えました。

犬 ス・.....

文 型:S+V+O(=動名詞)+(副詞/時). 《第3文型:S+V+O》

4. 次の日本文を英文にしなさい。

彼女は毎日7時に英語を勉強し始めます。

●中学英文法 動名詞1 (3/12) 構文の学習【動名詞(目的語)】

(2) 動名詞(その2) - 疑問文・否定文 -
(2) 勤石副(その2)一髪同文・音足文一
Do you enjoy <i>playing</i> the piano every day?
文 型: Do you enjoy playing the piano (every day)? 【注】() は副詞(句)を表す S V O 《第3文型(S+V+O)》 日本文: あなたは 毎日 ピアノを弾いて 楽しみますか。 【文法】 動名詞を含む疑問文では, 動名詞は変化しません。(本動詞の部分だけが疑問形になります。)
1. 次の英文を日本文にしなさい。 問 題:Does she like reading a book? 日本文:
 2. ()内の語を利用して、意味ある英文を作りなさい。 問題:父は 彼の車を洗い 終えませんでした。 (his car / finish / didn't / Father). (1語をつけたす) 英文:
文 型:S+V+O(=動名詞). 《第3文型:S+V+O》 3. 次の日本文を, 指示された文型で, 英文にしなさい。 日本文:あなたは 未来について話をして 楽しみましたか。
英文: 文型: S+V+O(=動名詞). 《第3文型:S+V+O》
4. 次の日本文を英文にしなさい。 昨夜雨が降りやみませんでした。
5. 条件英作文 あなたが好きなことを、動名詞を用いて英語で紹介して下さい。

●中学英文法 動名詞 1 (4/12) 構文の学習【動名詞(目的語)】

I will stop watching TV. 文 型: I will stop watching TV.
日本文:私は テレビを見ることを やめるつもりです。 【文法】 主文の時制が未来になっても動名詞は未来形にはならず、そのままの形で使います。 1. 次の英文を日本文にしなさい。 問 題:I must stop reading a book.
問題: I must stop reading a book.
問題: I must stop reading a book.
日本文:
2.()内の語を利用して,意味ある英文を作りなさい。
問 題:まもまく 雨が降り 始めるでしょう。
(begin / it / soon / will). (1語をつけたす)
英 文:
3. 次の日本文を,指示された文型で,英文にしなさい。
日本文:彼らは テレビで野球の試合を見て 楽しむでしょう。
英 文:
文 型:S+V+O(=動名詞). 《第3文型:S+V+O》
4. 次の日本文を英文にしなさい。
健は7時前に朝食を食べ終えるつもりですか。
5.条件英作文
あなたは明日,何をして楽しむつもりですか。動名詞を使って英語で紹介して下さい。

●中学英文法 動名詞
(4) 疑問詞を含む疑問文
When did Ken start <i>reading</i> the book?
文 型:When did $\frac{\mathrm{Ken}}{\mathrm{S}}$ $\frac{\mathrm{start}}{\mathrm{V}}$ $\frac{\mathit{reading}}{\mathrm{O}}$ the book? 【注】 \underline{Voul} :《助動詞+他動詞》 《第3文型(S+V+O)》
日本文:健は いつ その本を読み 始めましたか。
【文法】 疑問詞は文頭に置きます。疑問詞の後にはふつうの疑問文をつけます。 疑問文中でも、動名詞はそのままの形で使います。語形変化はしません。
1. 次の英文を日本文にしなさい。
問 題: When must she start making a cake?
日本文:
2. ()内の語を利用して、意味ある英文を作りなさい。
問 題:久美は 何を することが 好きですか。
(like / what / Kumi / does)? (1語をつけたす)
英 文:
文 型: $\mathrm{S+V+O}$ (=動名詞). 《第3文型: $\mathrm{S+V+O}$ 》 \diagup * What は doing の目的語です。
3. 次の日本文を、指示された文型で、英文にしなさい。
日本文:あなたは どこで 水泳を 楽しみますか。
英文:
文 型:(疑問副詞) $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$
4. 次の日本文を英文にしなさい。
彼女はなぜ部屋を掃除することをやめたのですか。
5. 条件英作文
相手に、「先週は何冊の本を読み終えたか」ということをたずねたいと思います。動名詞を使
った英文で表現してみましょう。

^{*}目的語として動名詞を要求する動詞 finish を用いて英作文をします。

1 (6/12) 構文の学習【動名詞(目的語)】
(5) 前置詞の目的語としての動名詞
I am good at <i>playing</i> soccer.
文 型: I am good at playing soccer. [注] vのしくみ:《群動詞: be good at》 の
1. 次の英文を日本文にしなさい。 問 題:Mother is very good at cooking. 日本文:
2. ()内の語を利用して,意味ある英文を作りなさい。 問 題:あなたは 子ども達と働くことに 興味があります か。 (you / are / children / with / in / interested). (1語をつけたす)
英 文: 文 型:S+V+O(=動名詞). 《第3文型:S+V+O》/*「~に興味がある」be interested in ~
3. 次の日本文を、指示された文型で、英文にしなさい。 日本文:私は 詩を読むことが 好きです(be fond of)。
英 文: 文 型:S+V+O(=動名詞). 《第3文型:S+V+O》
4. 次の日本文を英文にしなさい。 まちがいする(make mistakes)ことを怖がるな。
*「~することを怖がる」 be afraid of ~
5.条件英作文 慣用表現です。動名詞を使った英語で表現してみましょ う 。
(1) 私を招待してくれてありがとう。(2) 買い物に行くのはどうですか。

●中学英文法 動名詞 1 (7/12) 構文の学習【動名詞(目的語)】

構 文 《動名詞(主語・補語)》を含む文の構造

- ★知識の整理★ -

次の資料を学習してから問題に答えなさい。 参考資料 \Rightarrow $\mathbb{F} \Sigma BEST (中 2) \mathbb{F} p 1 7 4$

§ 2 3 動名詞 2 動名詞の用法〈2〉主語などになる動名詞

(1) 「主語」の働きをする動名詞

Using a computer is interesting.

文型: *Using* a computer is interesting. 【注】 <u>補語のしくみ</u>:《補語=形容詞》

日本文:コンピュータを使うことは おもしろい です。

【文法】 動名詞は文の主語として使うこともできます。/主語としての動名詞は、単数扱いです。

1. 次の英文を日本文にしなさい。

問 題: Taking care of the children is important for us.

日本文:_____

2. ()内の語を利用して、意味ある英文を作りなさい。

問 題:その車を洗うことは 私にとって つらい です。

(the car / hard / me / is / for). (1語をつけたす)

英 文:______

文 型:S+V+C(=形容詞)+(副詞句). 《第2文型:S+V+C》

3. 次の日本文を、指示された文型で、英文にしなさい。

日本文:ギターを弾くことは 彼の趣味(hobby) ですか。

央 又:______

文 型:S+V+C(=形容詞). 《第2文型:S+V+C》

4. 次の日本文を英文にしなさい。

夜更かしする(keep late hours)ことは健康にはよくありません。

●中学英文法 動名詞1 (8/12) 構文の学習【動名詞(目的語)】

(2) 「補語」の働きをする動名詞	
His hobby is <i>listening</i> to classical music.	
文 型: <u>His hobby is</u> <u>listening</u> to classical music. [注] <u>補語のし</u> S V C 《第2文型(S+V+C)》	<u>くみ</u> :《補語=動名詞》
日本文:彼の趣味は クラシック音楽を聴くこと です。	
【文法】 動名詞は文の補語として使うこともできます。(補語になれるのは、形容詞か名詞です。)
1. 次の英文を日本文にしなさい。	
問 題: His hobby will be watching baseball games on TV.	
日本文:	
2. ()内の語を利用して,意味ある英文を作りなさい。	
問 題:マイクの計画は 外国で勉強すること です。	
(plan / abroad / Mike's / is). (1語をつけたす)	
英文:	
文 型: $S+V+C$ (=動名詞). 《第2文型: $S+V+C$ 》	
3. 次の日本文を、指示された文型で、英文にしなさい。	
日本文:あなたの大好きな活動(activity)は 絵を描く(draw pictures)こと	ですか。
英文:	
文 型: $S+V+C$ (=動名詞). 《第2文型: $S+V+C$ 》	
4. 次の日本文を英文にしなさい。	
彼女の仕事は花を売ることではありません。	
5.条件英作文	
(1) 「私は昨日母と一緒に買い物に行った。」という意味の英文を動名詞を使	って書きなさい。
(2) ことわざ「百聞は一見にしかず。」を、動名詞を使った英語で表現してみ	ましょ う 。

	当 学 立注 - 新农司
,	学英文法 動名詞 1 (9/12) 構文の学習【動名詞(目的語)】
 	まきかえ 不定詞と動名詞の書きかえ
	·解法の技術★(1) 【不定詞を動名詞に書きかえる】 ————————————————————————————————————
	次の不定詞を動名詞に書きかえ、日本文になおしなさい。 She likes to play the piano.
[答	案] She likes playing the piano. (彼女はピアノを弾くことが好きです。) ★
	考える手順 ■ 動詞 like は、目的語として、動名詞と不定詞のどちらでも置くことができます。
9	She likes <i>to play</i> the piano.
,	↓ 不定詞 * 意味は同じ She likes <u>playing</u> the piano. (彼女はピアノを弾くことが好きです。) 動名詞
	【注意】目的語として,動名詞を置くことができない動詞もあります。
	例 want, hope, promise, decide など →詳レ<は⇒『ΣΒΕST(中2)』p175 <1>を参照
	I want <u>to read</u> the book. 〇不定詞
	I want <u>reading</u> ~.←このような使い方はできない。 ×動名詞
	·理解のチェック★ ·
	た前を動石前に書きかえる∥ 次の不定詞を動名詞に書きかえ、日本文になおしなさい。
_	She begins to study English at seven.
	動名詞
	日本文
(2)	Do you like to read books?
(4)	·
	動名詞
(6)	日本文
(3)	When did Ken start to read the book?

動名詞_____

日本文_____

1 (10/12) 構文の学習【動名詞(目的語)】

★解法の技術★(2) 【動名詞を不定詞に書きかえる】 -

次の動名詞を不定詞に書きかえ、日本文になおしなさい。

She likes playing the piano.

[答案]

She likes to play the piano. (彼女はピアノを弾くことが好きです。)

*

■ 考える手順 ■

動詞 like は、目的語として、動名詞と不定詞のどちらでも置くことができます。

【注意1】目的語として、不定詞を置くことができない動詞もあります。

目的語として動名詞だけを取る動詞 enjoy, finish, stop など

→詳しくは⇒『∑BEST(中2)』p176 <2>を参照

[I enjoy <u>swimming</u> in the river.

〇動名詞

I enjoy <u>to swim</u> ~.←このような使い方はできない。

×不定詞

I finished *studying* English.

〇動名詞

I finished to study ~.←このような使い方はできない。

×不定詞

【注意2】stopは、目的語が動名詞と不定詞では意味が変わります。

・動名詞 He stopped <u>singing.</u> (彼は歌う<u>ことを</u>やめた。) ・不定詞 He stopped <u>to sing.</u>

(彼は歌うために立ち止った。)

●中等	字英文法 動名詞
	1 (11/12) 構文の学習【動名詞(目的語)】
★	・理解のチェック★ ・
◇《動:	名詞を不定詞に書きかえる》
	次の動名詞を不定詞に書きかえ、日本文になおしなさい。ただし、不定詞にできないものは
	」をつけておくこと。 TW
(1)	We started playing baseball.
	不定詞
	日本文
(2)	We enjoyed playing baseball.
	不定詞
	日本文
(3)	Nancy stopped reading a book. 「本を読むことをやめた。」
	不定詞
	日本文
	*stop は、目的語が動名詞と不定詞では意味が変わります。(前ページを参照)
(4)	She likes taking pictures.
	不定詞
	日本文
◇《動:	名詞と不定詞-まちがった使い方を見つける》
	次の文はまちがっています。正しく書きかえなさい。
(1)	Kumi enjoys to watch the baseball game.
(2)	Father like to reads books.
(3)	We enjoyed played tennis yesterday.
(4)	Mother started make a cake.
(5)	I wanted swimming in the river.

●中学	·英文法 動名詞
	1 (12/12) 構文の学習【動名詞(目的語)】
◇《動名	品詞とf不定詞の使い方》
[4]	あとの () 内の語が入る位置に/印を入れ、 <u>下線部</u> に正しい形にして書きなさい。
(1)]	I would like/In Hokkaido. (live)
(2)	We enjoyed/TV last night. (watch)
(3)	He has no books/now. (read)
(4)	My brother became a pilot/the sea. (cross)
(5) I	Mr, Mori finishes/his work at six. (do)
(6)	She wanted/a science teacher. (be)
[5]	()内の正しいものを〇でかこみなさい。
(1)]	He will buy you something interesting (read / reading / to read).
(2)	We enjoyed (talking / to talk / talk) with old people.
(3)	I would like (listening / to listen / to listening) to his story.
(4)	I could not finish (do / to do / doing / did) my job yesterday.
(5)	Kate had some pictures (give / gave / to give / giving) me.
[6]	名詞と進行形の区別》 次の~ing 形は動名詞ですか、それとも進行形ですか。[]内の正しい方に〇つけなさい た、それぞれの英文を日本文になおしなさい。
	「 am talking about my friends. 「 動名詞・進行形] 日本文
	I enjoyed talking with my friends. [動名詞・進行形] 日本文
(3)	My sisters were making a cake. [動名詞・進行形] 日本文
(4) I	My sisters began making a cake. [動名詞・進行形] 日本文